

## Raccolta di suggerimenti per creare contenuti personalizzati con l'intelligenza artificiale

Come può l'intelligenza artificiale aiutare discenti e docenti nelle attività didattiche? L'IA può risultare molto utile a sviluppare attività diverse, interattive, divertenti e utili alla lezione di lingua. Ecco una serie di suggerimenti su ciò che insegnanti e studenti possono creare con l'intelligenza artificiale.

### Il lessico

Per creare attività per l'apprendimento del lessico con il supporto dell'intelligenza artificiale, sarà sufficiente fornire al chatbot (es. ChatGPT, Google Bard) la richiesta indicata di seguito, specificando il lessico o la famiglia lessicale su cui organizzare l'attività scelta. Ad esempio:

Crea un indovinello in francese sui giorni della settimana, i mesi e le stagioni dell'anno.

Il chatbot potrebbe produrre una risposta del tipo:

Je suis le sixième jour de la semaine. Je suis entre vendredi et dimanche. Quel jour suis-je en français ?

Réponse :

Samedi.

### POSSIBILI RICHIESTE PER ATTIVITÀ BASATE SUL LESSICO

- 1 Flashcards interattive.** Creare flashcards digitali con immagini e trascrizioni di suoni. Gli studenti possono cliccare sulle flashcards per ascoltare la pronuncia corretta in francese.
- 2 Quiz a risposta multipla.** Creare quiz a risposta multipla basati su parole chiave, con feedback in francese per le risposte corrette e scorrette.
- 3 Parole crociate.** Creare cruciverba interattivi con definizioni in francese come indizi.
- 4 Gioco degli opposti.** Mostrare una parola in francese e chiedere di trovare il suo opposto.
- 5 Sciarade.** Creare indovinelli con le definizioni di parole in francese.
- 6 Immagine e associazione.** Visualizzare immagini e chiedere agli studenti di associarle alle parole corrette in francese.
- 7 Storie a buchi.** Creare storie con spazi vuoti da riempire con le parole appropriate in francese.
- 8 L'ordine giusto.** Creare frasi disordinate e chiedere di riorganizzarle in modo che abbiano senso, incoraggiando la comprensione del contesto.

## Le funzioni comunicative

Ecco alcuni suggerimenti per creare attività per l'apprendimento delle funzioni comunicative con il supporto dell'intelligenza artificiale. Sarà sufficiente fornire al chatbot la richiesta indicata di seguito, specificando le funzioni comunicative su cui organizzare l'attività scelta. Ad esempio:

Crea 2 brevi dialoghi in francese in cui riconoscere le funzioni comunicative utili a chiedere e dare informazioni personali.

### Dialogo 1 - Saluti

- A Bonjour, comment tu t'appelles ?  
B Je m'appelle Sophie, et toi ?  
A Moi, c'est Pierre. Enchanté !

### Dialogo 2 - Presentazioni

- A Excusez-moi, je peux avoir votre nom, s'il vous plaît ?  
B Oui, bien sûr. Je suis Marie. Et vous ?  
A Je m'appelle François.

## POSSIBILI RICHIESTE PER ATTIVITÀ BASATE SULLE FUNZIONI COMUNICATIVE

- 1 Costruzione di dialoghi.** Istruire gli studenti su come utilizzare l'intelligenza artificiale per costruire i propri dialoghi con funzioni comunicative specifiche.
- 2 Quiz online.** Creare quiz online in cui gli studenti devono selezionare la frase appropriata per situazioni date.
- 3 Simulazioni di conversazione.** Usare un chatbot per simulare delle conversazioni in cui gli studenti devono applicare le funzioni comunicative studiate.
- 4 Caccia al tesoro linguistica.** Creare giochi di caccia al tesoro linguistica in cui gli studenti cercano esempi di funzioni comunicative in dialoghi elaborati con l'intelligenza artificiale.
- 5 Creazione di diverse tipologie di esercizi (cruciverba, mappe sensibili, impiccato, abbinamento, linee del tempo, ecc.) mediante piattaforme dedicate** (es. Learning Apps).

## La grammatica e la fonetica

Ecco alcuni suggerimenti per creare attività per l'apprendimento delle strutture grammaticali e di elementi di fonetica con il supporto dell'intelligenza artificiale. Sarà sufficiente fornire al chatbot la richiesta indicata di seguito, specificando le strutture grammaticali e gli elementi di fonetica su cui organizzare l'attività scelta. Ad esempio:

Crea un testo in francese in cui gli studenti devono inserire i verbi della prima coniugazione in *-er* al presente.

### Conjuguez les verbes au présent.

Dans la vie quotidienne, nous (1) ..... (*manger*) souvent des repas délicieux. Tu (2) ..... (*chanter*) une chanson joyeuse, tandis qu'il (3) ..... (*parler*) couramment français. Nous (4) ..... (*jouer*) au football dans le parc, et vous (5) ..... (*aimer*) le chocolat. Elles (6) ..... (*regarder*) la télévision avec enthousiasme.

**Réponses :** (1) mangeons ; (2) chantes ; (3) parle ; (4) jouons ; (5) aimez ; (6) regardent

### POSSIBILI RICHIESTE PER ATTIVITÀ BASATE SU GRAMMATICA E FONETICA

- 1 Esercizi interattivi di coniugazione verbale.** Creare esercizi in cui gli studenti devono coniugare dei verbi al tempo verbale richiesto.
- 2 Quiz di riempimento degli spazi.** Creare frasi con spazi vuoti e chiedere agli studenti di inserire la forma corretta del verbo, dell'aggettivo o di qualsiasi altro elemento grammaticale.
- 3 Correzione automatica delle frasi.** Far scrivere delle frasi agli studenti e utilizzare l'IA per controllare e correggere la grammatica e la struttura delle frasi.
- 4 Esercizi di traduzione.** Chiedere agli studenti di tradurre frasi o brevi testi dall'italiano al francese e viceversa, e confrontare poi la propria traduzione con quella prodotta dall'intelligenza artificiale.
- 5 Lezione di pronuncia guidata.** Utilizzare l'IA per esercizi di pronuncia guidata di suoni e intonazione francesi.
- 6 Esercizi di associazione.** Creare esercizi di associazione in cui gli studenti devono abbinare frasi in italiano al loro corrispondente in francese e viceversa.
- 7 Quiz a risposta multipla.** Creare quiz a risposta multipla per testare la conoscenza delle strutture grammaticali.
- 8 Sfide grammaticali online.** Organizzare sfide online in cui gli studenti devono risolvere problemi grammaticali o cruciverba grammaticali.
- 9 Correzione e feedback automatici.** Utilizzare l'IA per fornire correzioni immediate e feedback sulle attività e gli esercizi.

## Cultura ed educazione civica

Ecco alcuni suggerimenti per creare attività per l'apprendimento degli argomenti culturali e di educazione civica con il supporto dell'intelligenza artificiale. Sarà sufficiente fornire al chatbot la richiesta indicata di seguito, specificando l'argomento culturale o di educazione civica su cui organizzare l'attività scelta. Ad esempio:

Crea una piccola intervista da fare al Petit Prince di Antoine de Saint-Exupéry.

**Voici une petite interview que vous pourriez faire au Petit Prince d'Antoine de Saint-Exupéry en français.**

**Interviewer** Bonjour, Petit Prince. Comment es-tu arrivé sur la Terre depuis ta petite planète ?

**Le Petit Prince** Bonjour. J'ai quitté ma planète et voyagé à travers les étoiles à la recherche d'amis. J'ai atterri sur la Terre après avoir visité plusieurs planètes.

**Interviewer** Quelles planètes as-tu visitées avant d'arriver ici ?

**Le Petit Prince** J'ai visité la planète des baobabs, la planète du Roi, la planète du Vaniteux, la planète du Buveur, et bien d'autres encore. Chaque planète avait ses propres habitants et ses leçons à m'apprendre.

**Interviewer** Qu'as-tu appris de ces planètes et de leurs habitants ?

**Le Petit Prince** J'ai appris que les adultes peuvent être très étranges, obsédés par des choses inutiles comme le pouvoir ou la boisson. J'ai aussi appris l'importance de prendre soin de ma petite planète et de protéger les belles roses qui y poussent.

**Interviewer** Et qu'as-tu découvert sur la Terre depuis que tu es arrivé ici ?

**Le Petit Prince** J'ai découvert de nombreuses personnes différentes, certaines très gentilles et d'autres un peu perdues. J'ai également rencontré un renard qui m'a appris l'importance de l'amitié et du lien entre les êtres.

**Interviewer** Qu'aimerais-tu dire aux enfants qui te lisent ?

**Le Petit Prince** Je leur dirais de ne jamais oublier de garder leur âme d'enfant, de voir le monde avec des yeux curieux et d'apprendre les leçons que la vie a à offrir. Et surtout, de prendre soin des choses importantes comme les amitiés et l'amour.

**Interviewer** Merci, Petit Prince, pour cette interview.

**Le Petit Prince** Merci à vous. Restez curieux et ne cessez jamais de chercher la beauté du monde.

## POSSIBILI RICHIESTE PER ATTIVITÀ BASATE SU ARGOMENTI DI CULTURA ED EDUCAZIONE CIVICA

- 1 Esplorazione virtuale.** Utilizzare l'IA per creare esperienze di esplorazione virtuale di luoghi francofoni famosi, come la Torre Eiffel e la Cattedrale di Notre-Dame a Parigi, il Quebec, ecc.
- 2 Lezioni di cultura.** Creare lezioni interattive sull'arte, la musica, la cucina e altre espressioni culturali francofone tramite l'impiego di immagini, video, slide, ecc.
- 3 Interviste virtuali.** Utilizzare chatbot o personaggi virtuali per simulare interviste con persone di paesi francofoni, in modo che gli studenti possano esercitare le loro abilità linguistiche.
- 4 Gioco di geografia.** Creare un gioco di geografia virtuale in cui gli studenti devono individuare i paesi francofoni su una mappa.
- 5 Conversazioni culturali.** Simulare conversazioni virtuali con nativi francofoni su temi culturali, permettendo agli studenti di esercitare la lingua in contesti reali.
- 6 Attività di storytelling.** Utilizzare l'IA per aiutare gli studenti a creare storie interattive che riflettono la cultura e la storia dei paesi francofoni.
- 7 Creazione di presentazioni virtuali.** Chiedere agli studenti di creare presentazioni multimediali su un paese francofono, con l'assistenza dell'IA per organizzare le informazioni.
- 8 Quiz culturali interattivi.** Sviluppare quiz che mettano alla prova la conoscenza dei paesi francofoni, della loro cultura e geografia.
- 9 Attività di creazione artistica.** Incoraggiare gli studenti a creare opere d'arte virtuali ispirate alla cultura francofona.
- 10 Ricerca su personaggi famosi.** Chiedere agli studenti di utilizzare l'IA per raccogliere informazioni su personaggi francofoni famosi in vari campi come la letteratura, la musica o lo sport.