Classe _____ Nome e cognome _____ Data _____

Volume 1 | Test d'ingresso

Terzo anno

PER LA CLASSE

CONOSCENZE

EVENTI E FENOMENI

1. Indica con una crocetta se le seguenti affermazioni sono vere o false.

a. Ottaviano Augusto non limitò i poteri delle istituzioni repubblicane. V F

b. L'Impero romano raggiunse la sua massima estensione con Traiano. V F

c. Costantino impose il cristianesimo come religione di Stato. V F

d. Dopo la caduta dell'Impero romano d'Occidente, si affermarono i Regni romano-barbarici. V F

e. L'Impero romano d'Oriente crollò definitivamente all'epoca di Giustiniano. V F

f. L'Impero arabo non raggiunse mai un grande sviluppo culturale, scientifico e artistico. V F

g. Carlo Magno guidò un vasto impero che aveva il proprio cuore nel centro Europa. V F

h. La disgregazione dell'Impero carolingio fu favorita da un'ondata di violente invasioni e incursioni. V F

PUNTEGGIO: ____/8

2. Collega ogni evento all'argomento in cui rientra.

a. I longobardi guidati da re Alboino conquistarono l'Italia

b. Carlo Magno promosse una rinascita culturale come strumento di coesione dell'Impero

c. Odoacre depose Romolo Augustolo e inviò le insegne imperiali all'imperatore bizantino

d. I vassalli ottennero l'ereditarietà della terra avuta in beneficio

e. La società era divisa in *laboratores*, *bellatores* e *oratores*

f. Carlo Magno fu incoronato imperatore nella basilica di San Pietro a Roma da papa Leone III

1. Fine dell'Impero romano d'Occidente

2. Regni romano-barbarici

3. Sacro romano impero

4. Società feudale

PUNTEGGIO: ____/6

IL LESSICO

3. Scrivi il termine a cui si riferisce ogni definizione.

Definizioni	Termini
a. Costante atteggiamento di ribellione e rifiuto dell'autorità.	....
b. Commercio di beni spirituali come indulgenze, sacramenti, cariche ecclesiastiche.	....
c. Convergenza e fusione di elementi di religioni diverse.	....
d. Legge o provvedimento emanato dall'autorità carolingia.	....
e. Prestazione lavorativa che il contadino doveva fornire gratuitamente al suo signore.	....
f. Crimine rivolto contro lo Stato o contro l'autorità suprema che lo rappresenta.	....

PUNTEGGIO: ____/12

IL TEMPO

4. Completa le frasi con il secolo o la data corretti, scegliendoli tra quelli elencati.

VI • 476 d.C. • 69 d.C. • 800 • 27 a.C. • 1037 • VII • 96 d.C.

a. Nel ..... crolla definitivamente l'Impero romano d'Occidente.

b. Carlo Magno viene incoronato imperatore nell'..... d.C.

c. Ottaviano nel ..... ottiene il titolo di Augusto.

d. La Guerra greco-gotica viene combattuta nel corso del ..... secolo d.C.

e. La *Constitutio de feudis* del ..... d.C. riconosce definitivamente l'ereditarietà dei feudi.

f. L'età dei Flavi inizia nel ..... con Vespasiano e termina nel ..... con Domiziano.

g. L'islam nasce in Arabia nel ..... secolo d.C. grazie all'azione del profeta Maometto.

PUNTEGGIO: ____/8

LO SPAZIO

5. Individua e correggi le tre risposte che contengono indicazioni spaziali errate.

a. In quale località Carlo Martello riuscì a fermare gli arabi nel 732 d.C.? Poitiers

b. Da dove provenivano gli unni? Steppe asiatiche meridionali

c. Su quali parti dell'Europa l'Impero arabo estese il suo controllo? Francia e Sicilia

d. Dove si trovava la capitale dell'Impero bizantino? Roma

e. A quale attuale Stato corrispondeva inizialmente il Regno dei franchi? Germania

f. Intorno a quale mare si sviluppava l'Impero romano? Mar Mediterraneo

PUNTEGGIO: ____/6

COMPETENZE

ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI

6. Ricomponi con le informazioni fornite la tetrarchia voluta da Diocleziano, elaborando uno schema che contenga la partizione interna proposta sotto.

Sirmio • Diocleziano • Milano • Costanzo Cloro • Nicomedia • Treviri • Massimiano • Galerio

PARTE OCCIDENTALE DELL'IMPERO	
Augusto	Cesare
.....	.....
Capitale	Capitale
.....	.....

PARTE ORIENTALE DELL'IMPERO	
Augusto	Cesare
.....	.....
Capitale	Capitale
.....	.....

PUNTEGGIO: ____/15

RIFLETTERE E ARGOMENTARE

7. Rifletti in un testo scritto (massimo 20 righe) su uno degli ultimi argomenti che hai studiato l'anno scorso, cioè l'affermazione in Europa della società feudale. Dividi il tuo testo in tre paragrafi, all'interno dei quali dovrai provare a rispondere alle domande proposte.

PARAGRAFO 1: IL BENEFICIO E LE IMMUNITÀ

- Che cos'era il feudo?
- In cosa consistevano le immunità?
- Quali provvedimenti favorirono l'ereditarietà dei feudi?

PARAGRAFO 2: LA SIGNORIA DI BANNO

- Quali erano i poteri del signore di banno?
- Cosa cambiava rispetto alla signoria fondiaria?

PARAGRAFO 3: LA SOCIETÀ TRIPARTITA

- Quali ordini componevano la società feudale?
- In che senso si può parlare di una "gerarchia rigida"?

PUNTEGGIO: ____/20

PUNTEGGIO TOTALE: ____/75