¡A repasar jugando!

AUMENTO

1 ¿Lo recuerdas todo? Haz el test y descúbrelo. Después comprueba las respuestas con tu profe.

¿Lo recuerdas todo?

1. En español, la palabra "aceto" se dice...
- A aceite.
- B vinagre.
- C ninguna de las anteriores.

2. Si no está crudo, está...
- A salado.
- B duro.
- C hecho.

3. Los cubiertos son...
- A cuchillo, tenedor, cuchara y cucharilla.
- B vasos y copas.
- C mantel y servilletas.

4. El codo es una parte...
- A de la mano.
- B del brazo.
- C de la pierna.

5. Si comes demasiados dulces, puede dolerte...
- A la barriga.
- B la cabeza.
- C la garganta.

6. Si te haces un corte, te pones...
- A una tirita.
- B unas gotas.
- C un termómetro.

7. Un banco es un lugar donde puedes...
- A sentarte.
- B guardar dinero.
- C ambas opciones son válidas.

8. Si quieres comprar rotuladores, vas a la...
- A carnicería.
- B papelería.
- C pastelería.

9. El disquete es un antepasado...
- A del coche.
- B del teléfono.
- C de la memoria USB.

10. En la red...
- A se surfea.
- B se nada.
- C se navega.

11. La brújula sirve para...
- A secarse el pelo.
- B orientarse en el espacio.
- C ver en la oscuridad.

12. El símbolo P indica que cerca hay...
- A una piscina.
- B una playa.
- C un aparcamiento.

13. El funicular y el tranvía se mueven...
- A sobre raíles.
- B sobre ruedas.
- C en el agua.

14. El hospital es el lugar donde trabajan...
- A las cocineras y las camareras.
- B las médicas y las enfermeras.
- C los electricistas y los fontaneros.

15. Mudarse significa...
- A terminar los estudios.
- B cambiarse de casa.
- C jubilarse.

16. Una bruja es...
- A un personaje de los cuentos.
- B una profesión peligrosa.
- C un sinónimo de "batalla".

2 **EN GRUPOS** **Cread etiquetas con las categorías de abajo, luego cortadlas y metedlas en una bolsa. Por turnos, extraed una etiqueta y, en vuestro cuaderno, escribid todas las palabras relacionadas con la categoría sorteada. ¡Gana quien escriba más!**

léxico para hablar de historia | cuentos y leyendas | fruta y verdura | alimentos

lugares de la ciudad | profesiones | objetos de la mesa

etapas de la vida | medios de transporte | tipos de tiendas

partes del cuerpo | actividades de ocio | objetos útiles en un viaje

verbos relacionados con el ordenador y la red | medicamentos

3 **EN GRUPOS** **¡A escribir y actuar! Leed las indicaciones y, en grupos de 4/5 personas, realizad 2 de las tareas que se os proponen. Entre todos los grupos, intentad realizar todas las tareas. ¡Seguro que os va a salir genial y os lo vais a pasar fenomenal!**

1. Tutorial de cocina

Pensad en una receta y escribid los pasos para prepararla. Luego imaginad que tenéis que grabarla para colgarla en una web y actuar delante de una cámara de vídeo, realizando la receta.

2. El restaurante

Imaginad que 3 o 4 de vosotros sois los clientes y uno el camarero. Escribid los diálogos, ensayad la escena y representadla ante el resto de la clase.

3. El cuerpo humano

Dibujad un monstruo con todas sus partes: cabeza, tronco, brazos, piernas... Luego, con unos recortes de papel, realizadlo y presentadlo al resto de la clase.

Nuestro amigo monstruo se llama...
Tiene un ojo / cuatro orejas / dos piernas...

4. ¿Cómo estás?

Imaginad varias situaciones en las que no os encontráis bien de salud. Ensayad entre vosotros y luego actuad ante el resto de la clase. Por turnos, uno pregunta "¿Cómo estás?" y el otro contesta mimando. ¡A ver si los demás adivinan qué os pasa!

5. Cuentacuentos

Escribid un breve cuento, con un narrador y varios diálogos entre los personajes. Luego representadlo ante el resto de la clase: 4 de vosotros seréis los actores y uno el narrador.

6. ¡De compras!

Imaginad que vais a 4 tipos de tiendas distintas; 3 o 4 de vosotros sois los clientes y uno el dependiente. Escribid los diálogos, ensayad la escena y luego representadla ante el resto de la clase.

¡A repasar jugando!

4 EN GRUPOS **¡A hablar! Dividíos en grupos de 4 o 5 personas y seguid las instrucciones.**

- Por turnos, cada uno/a tira el dado y avanza el número de casillas indicado.
- Cuando llega a la casilla que le corresponde, el / la jugador/a lee la pregunta y contesta.
- Si el / la jugador/a responde de manera correcta, se queda en la casilla; en cambio, si responde incorrectamente, vuelve a la casilla de la que viene.
- Gana quien llegue antes al trofeo.

LEYENDA

- Vuelves a tirar el dado.
- Retrocedes una casilla.
- Retrocedes dos casillas.
- Pierdes un turno.

36 VUELVE 20 CASILLAS ATRÁS.

35 ¿DÓNDE TRABAJA Y QUÉ HACE UN COCINERO?

34 ¿QUÉ QUIERES SER DE MAYOR?

33

32 ¿QUÉ HICISTE EL VERANO PASADO?

DI EL NOMBRE DE 3 ETAPAS DE LA VIDA. 37

LLEGADA

31

CUENTA BREVEMENTE UN HECHO HISTÓRICO QUE RECUERDES. 38

CUENTA ALGO CURIOSO QUE TE OCURRIÓ EL AÑO PASADO. 30

39 ¿CON QUÉ FÓRMULA SUELEN EMPEZAR LOS CUENTOS?

DI EL NOMBRE DE 3 ANIMALES QUE PUEDEN APARECER EN UN CUENTO. 40

DI 3 SERVICIOS DE UN HOTEL MUY IMPORTANTES PARA TI. 29

EL PAÍS

18 ¿QUÉ PUEDES COMPRAR EN UN QUIOSCO?

19

¿CUÁLES SON LOS ANTEPASADOS DEL CORREO ELECTRÓNICO? 20

DI 3 OBJETOS ÚTILES PARA IR A LA PLAYA. 28

LEE EL NÚMERO 12 527. 17

¿CÓMO SE MOVÍA LA GENTE ANTES DE LA INVENCIÓN DEL COCHE? 21

27

PIDE INDICACIONES PARA IR A UN SITIO DE TU ELECCIÓN. 16

22

¿CÓMO SE LLAMA EL MALETÍN EN EL QUE SE GUARDAN LOS MEDICAMENTOS? 26

DI 3 ACCIONES QUE PUEDES REALIZAR CON EL ORDENADOR. 23

HABLA DE UN CAMBIO EN TU VIDA USANDO LAS PALABRAS "ANTES" Y "AHORA". 24

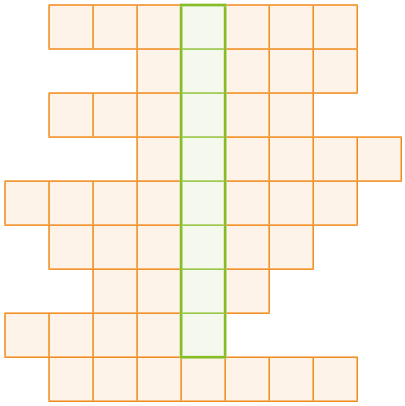
25 ¡VUELVE A LA SALIDA!

¡A repasar jugando!

AUMENTO

5 Resuelve el crucigrama de los participios pasados irregulares. Hay uno escondido en las casillas verdes. ¿Cuál es?

escribir →
hacer →
poner →
morir →
cubrir →
volver →
romper →
decir →
abrir →

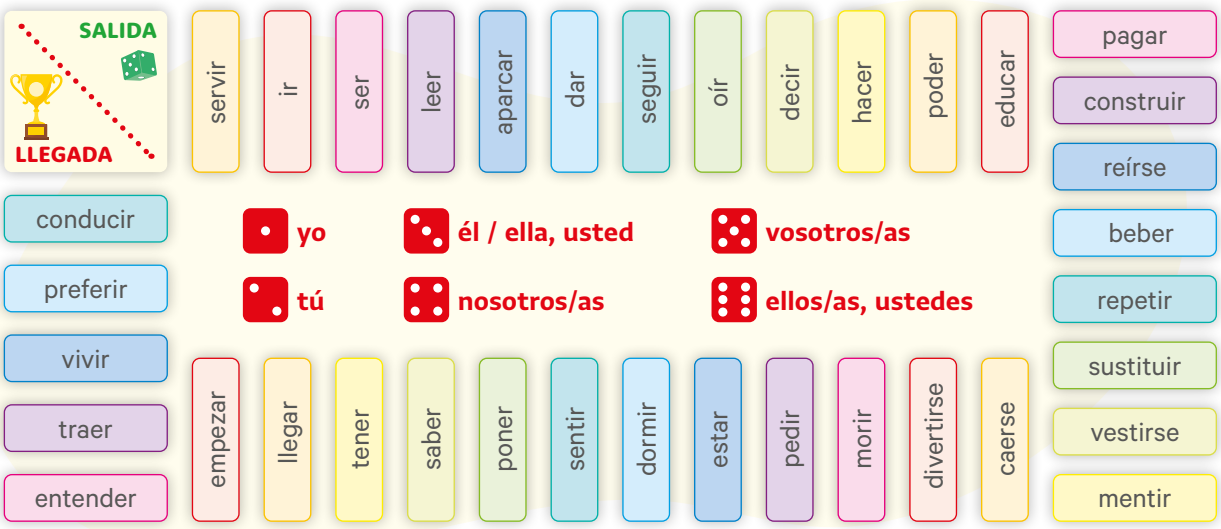


6 **EN PAREJAS** Busca los 10 verbos en pretérito imperfecto escondidos en esta sopa de letras. Juega con tu compañero/a: ¿quién los va a encontrar antes? Luego conjúgalos en todas las personas.

O	I	C	A	T	O	D	W	T	O	S	D	W	V
O	B	E	Z	E	X	E	A	A	E	R	O	X	E
D	A	O	E	N	A	C	I	D	U	C	R	A	N
Y	I	U	S	Í	O	Í	O	Y	V	T	M	C	D
P	S	Q	X	A	U	A	W	C	A	A	Í	S	Í
Y	X	D	H	M	Z	I	P	E	N	S	A	B	A
É	R	A	M	O	S	S	M	E	I	E	N	V	N
N	K	V	R	S	Z	G	X	Z	W	A	V	E	P
B	U	S	C	A	B	A	S	N	P	E	D	Í	E
V	H	W	O	L	E	F	R	E	G	A	B	A	S

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

7 **EN PAREJAS** ¡Repasa el pretérito indefinido jugando con tu compañero/a! Por turnos, cada uno/a tira el dado y avanza el número de casillas indicado. Luego vuelve a tirarlo para ver en qué persona tiene que conjugar el verbo al que ha llegado. Si se equivoca, vuelve a la casilla de la que viene. Gana quien llegue antes al trofeo.



8 **Lee el correo electrónico de Juan y completa el texto con el pretérito perfecto o el pretérito indefinido de los verbos entre paréntesis.**

Hola, Celia:
¿Qué tal estás? Perdona si últimamente te (**1.** *escribir*, *yo*) _____ poco, es que (**2.** *estar*) _____ muy liado con los exámenes. El pasado trimestre (**3.** *suspender*) _____ dos asignaturas y (**4.** *tener*) _____ que estudiar mucho para recuperarlas. ¡Pero ya está! Esta mañana el tutor me (**5.** *decir*) _____ que las he aprobado todas. A mis padres todavía no se les (**6.** *pasar*) _____ el enfado, así que me vigilan mucho y me dejan usar poco el móvil y el ordenador. ¡Casi que la última vez que (**7.** *salir*, *yo*) _____ era verano! 😂
¿A ti cómo te (**8.** *ir*) _____ estas últimas semanas? El otro día (**9.** *ver*, *yo*) _____ a Javi y me dijo que habíais quedado para ir a la fiesta de Mónica. ¿(**10.** *Divertirse*, *vosotros*) _____ ? Ahora ya sabes por qué no (**11.** *poder*, *yo*) _____ ir, pero creo que al menos vosotros os lo pasasteis bien, ¿no?
Bueno, ya me contarás... Contéstame pronto, mientras tanto, te mando una foto que me (**12.** *hacer*) _____ esta mañana, se ve mi nuevo corte de pelo. ✂️ ¿A que mola? 😉
¡Hasta pronto!
Juan

9 **Completa el texto eligiendo entre pretérito imperfecto y pretérito indefinido.**

La llegada del maíz

Antes de la llegada del dios Quetzalcóatl, los indios aztecas **se alimentaban** / **se alimentaron** de raíces que encontraban y animales que **cazaban** / **cazaron** en sus territorios, pero no **podían** / **pudieron** comer maíz porque **estaba** / **estuvo** escondido detrás de las montañas.
Por eso, un día **pedían** / **pidieron** ayuda al dios Quetzalcóatl, la Serpiente Emplumada. El dios **aceptaba** / **aceptó** ayudarlos y **se transformaba** / **se transformó** en una hormiga. Entonces, **subía** / **subió** las montañas y, cuando **llegaba** / **llegó** a su destino, **cogía** / **cogió** un grano maduro de maíz y **empezaba** / **empezó** su descenso. Cuando lo **veían** / **vieron** regresar, los indios lo **miraban** / **miraron** asombrados: **estaban** / **estuvieron** muy contentos porque **sabían** / **supieron** que, a partir de ese momento, **iban** / **fueron** a tener el tan deseado cereal para alimentarse.
Desde entonces, **eran** / **fueron** fieles al dios Quetzalcóatl y nunca **dejaban** / **dejaron** de adorarlo.

10 **Ahora busca una leyenda y escríbela en tu cuaderno (130-150 palabras), usando el pretérito imperfecto y el pretérito indefinido.**

11 **EN PAREJAS** **Pensad en un descubrimiento u objeto que ha cambiado la vida de los seres humanos en el último siglo. Entrevistad a una persona de vuestra familia o a un/a vecino/a, que seguro que sabe mucho de eso, o buscad información en libros o en la red. Luego escribid un texto usando:**

- el pretérito indefinido para contar la historia de ese descubrimiento u objeto (quién lo descubrió / inventó, cuándo, dónde...);
- el pretérito imperfecto para contar cómo era la vida antes de su llegada;
- el pretérito perfecto para contar cómo ha sido la vida en los últimos años gracias o a causa de su presencia;
- los conectores del discurso adecuados.