¡A repasar jugando!

1 **¿Lo recuerdas todo? Haz el test y descúbrelo. Después comprueba las respuestas con tu profe.**

TEST • ¿Lo recuerdas todo?

1. Para escribir en la pizarra utilizas...
- A lápiz y bolígrafo.
- B tiza y borrador.
- C típex y tijeras.

2. ¿Cuál es la forma correcta?
- A El mapa.
- B La mapa.
- C Las mapas.

3. "Chao" es...
- A un saludo informal.
- B una despedida informal.
- C un saludo formal.

4. Si te preguntan cómo estás, ¿qué puedes contestar?
- A Regular.
- B Buenas.
- C Mucho gusto.

5. Lo contrario de "trabajador" es...
- A hablador.
- B vago.
- C cariñoso.

6. Dos nombres de mascotas son...
- A sobrino y tío.
- B perro y primo.
- C loro y hurón.

7. ¿Cuál es la forma correcta?
- A Soy cansada.
- B Estoy cansado.
- C Son cansados.

8. Si tu amiga te dice "odio el fútbol", le contestas:
- A "Yo sí".
- B "Yo también".
- C "A mí tampoco".

9. El baloncesto es...
- A un deporte.
- B una comida.
- C una habitación.

10. El pasillo es una parte...
- A del aula.
- B de la ciudad.
- C de la casa.

11. Al hablar de barrios, lo contrario de "tranquilo" es...
- A acogedor.
- B ruidoso.
- C céntrico.

12. La madera y el papel son dos...
- A materiales.
- B colores.
- C formas.

13. La madrugada es una parte...
- A del día.
- B del colegio.
- C de la casa.

14. El desayuno es...
- A una bebida sin gas.
- B una comida del día.
- C un alimento.

15. Cuando hace frío te pones...
- A una sudadera.
- B una camiseta de algodón.
- C unas chanclas.

16. "Liso" y "de lunares" son dos...
- A tamaños.
- B formas.
- C estampados.

¡A repasar jugando!

2 EN GRUPOS **¡A hablar! Divídios en grupos de 4 o 5 jugadores/as y seguid las instrucciones.**

- Por turnos, cada jugador/a tira el dado y avanza el número de casillas indicado.
- Cuando llega a la casilla que le corresponde, el / la jugador/a lee la pregunta y contesta.
- Si responde de manera correcta, se queda en la casilla; en cambio, si responde incorrectamente, vuelve a la casilla de la que viene.
- Gana el / la primero/a que llegue al trofeo.

LEYENDA

- Vuelves a tirar el dado.
- Retrocedes una casilla.
- Retrocedes dos casillas.
- Pierdes un turno.

36 VUELVE 20 CASILLAS ATRÁS.

35 ¿QUÉ TAREAS DOMÉSTICAS SE RELACIONAN CON LA ROPA?

34 ¿QUÉ HORA ES EN ESTE MOMENTO?

33

32 ¿A QUÉ HORA TE DESPIERTAS Y A QUÉ HORA TE ACUESTAS NORMALMENTE?

DI 3 TAREAS DOMÉSTICAS QUE SE PUEDEN HACER EN LA COCINA. 37

LLEGADA

31

¿QUÉ PRENDAS O ZAPATOS TE PONES PARA PRACTICAR DEPORTE? 38

¿QUÉ MUEBLES Y ELECTRODOMÉSTICOS SE PUEDEN ENCONTRAR EN LA COCINA? 30

39 ¿QUÉ ROPA LLEVAS PUESTA HOY?

¿EN QUÉ ESTACIÓN DEL AÑO LLEVAS BAÑADOR O BIKINI? 40

¿CUÁL ES TU HABITACIÓN FAVORITA DE LA CASA? 29

¿CÓMO ERES DE CARÁCTER? UTILIZA 3 ADJETIVOS. 18

19

¿CUÁL ES TU MASCOTA FAVORITA? 20

¿QUÉ ES LO CONTRARIO DE "CERCA DE LA MESA"? 28

¿TIENES HERMANOS? 17

¿QUÉ DEPORTE PRACTICAS? 21

27

16 ¿CÓMO ESTÁS HOY?

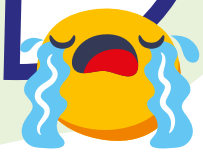
22

¿EN QUÉ PISO VIVES? 26

23 DI 3 ACTIVIDADES QUE HACES EN TU TIEMPO LIBRE.

24 ¿EN QUÉ TIPO DE VIVIENDA VIVES?

25 ¡VUELVE A LA SALIDA!



¡A repasar jugando!

3 **EN GRUPOS** **¡Jugamos a "Alto el lápiz" para repasar el léxico! Seguid estas pautas:**

- dividíos en grupos de 4/5 jugadores/as;
- cada grupo escribe las letras del alfabeto en unos papelitos y un/a jugador/a extrae uno;
- cada jugador/a crea una parrilla como la de abajo y rellena las casillas con palabras que empiecen por la letra que ha salido;
- el / la primer/a jugador/a que termine dice "¡Alto el lápiz!" y los demás tienen que dejar de escribir.
- Gana quien obtenga más puntos.

PUNTOS

- **0** si no has escrito ninguna palabra
- **5** si has escrito la misma palabra que otro/a jugador/a
- **10** si has escrito una palabra distinta de la de los demás
- **20** si eres el / la único/a que ha escrito la palabra

Nombres propios	*Nacionalidades*	*Familias y mascotas*	*Deportes y aficiones*	*Lugares y objetos de la casa*	*Ropa, calzado y complementos*	*Verbos*

PUNTOS ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

4 **EN PAREJAS** **¿Cómo se os dan las tablas de multiplicar? Repasad los números con este juego:**

- un/a jugador/a dice una tabla;
- en cualquier momento, su adversario/a puede interrumpirlo/a y preguntarle si sabe añadir uno o dos "ceros" al número que acaba de pronunciar;
- el / la compañero/a le contesta; si lo hace bien, sigue multiplicando; si se equivoca, pierde un punto y el turno.

■ Siete por ocho igual a cincuenta y seis (56). ● ¡Añade dos ceros! ■ Cinco mil seiscientos (5600).

5 **Elige una foto y coméntala. Puedes seguir estas indicaciones, describiendo:**

- a la(s) persona(s): aspecto físico, posible edad, carácter, estado de ánimo, ropa;
- el lugar: dónde está(n) y qué elementos te lo sugieren;
- qué está(n) haciendo (utiliza la perífrasis *estar* + gerundio).

1

2

3

6 **EN PAREJAS** **¡A repasar los verbos con el rosco de "Pasapalabra"! Seguid estas reglas:**

- tu compañero/a te pide conjugar los verbos del rosco de abajo y tú tienes que responder correctamente;
- si no recuerdas alguna respuesta, puedes decir "pasapalabra" y pasar al siguiente verbo;
- cuando han terminado los verbos, puedes volver a los anteriores sin respuesta;
- tienes 3 minutos para conjugarlos todos.

Para seguir jugando, invertid los papeles: ahora te toca a ti crear un rosco y pedir a tu adversario/a que conjugue los verbos. Para hacerlo más sencillo, puedes excluir algunas letras o usar verbos que las contengan. Gana quien conjugue más verbos.

A acostarse (*yo*)
B beber (*nosotras*)
C cerrar (*ellos*)
D dormir (*usted*)
E elegir (*yo*)
F freír (*ella*)
G girar (*nosotros*)
H huir (*tú*)
I impedir (*ustedes*)
J jugar (*ella*)
K kilometrar (*yo*)
L leer (*vosotras*)
M mover (*ellas*)
N nadar (*tú*)
Ñ (*contiene ñ*) añadir (*nosotras*)
O oír (*yo*)
P parecer (*yo*)
Q querer (*ustedes*)
R reírse (*tú*)
S saber (*yo*)
T traer (*yo*)
U unir (*usted*)
V ir (*nosotros*)
W wasapear (*tú*)
X (*contiene x*) exagerar (*él*)
Y (*contiene y*) construir (*ellas*)
Z zapatear (*vosotros*)

7 **Ahora clasifica en las siguientes categorías los verbos que has conjugado en el ejercicio anterior. Después añade al menos un verbo a cada categoría.**

VERBOS • PRESENTE DE INDICATIVO

REGULARES

-AR	-ER	-IR

IRREGULARES

diptongación O/U ▸ UE	diptongación E ▸ IE	alternancia E ▸ I

1.ª persona irregular	añaden una Y	varias irregularidades	totalmente irregulares