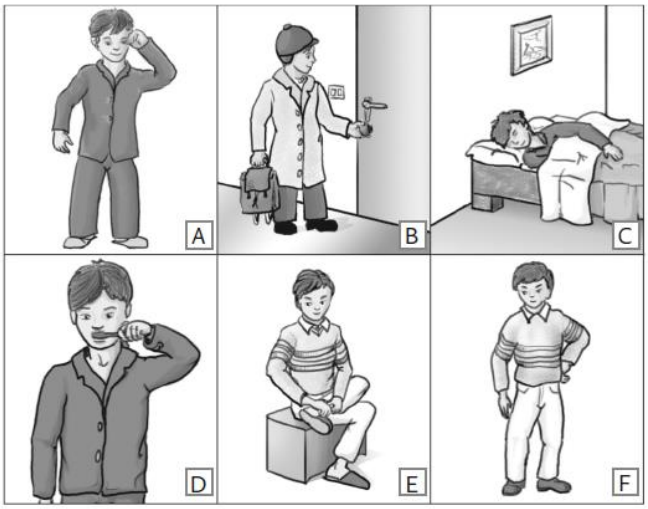
Cognome ..... Nome .....

Classe ..... Data .....

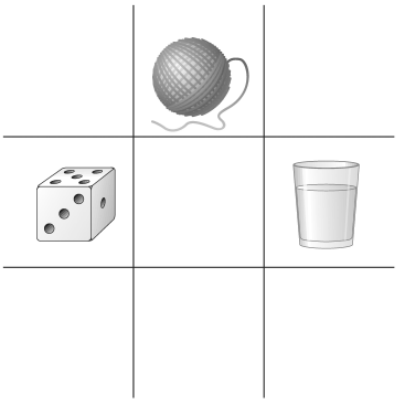
PROVA DI INGRESSO

Classe prima

1. **Metti in ordine di tempo le vignette, scrivendo le lettere nel giusto ordine.**



2. **Osserva la figura ed esegui quanto richiesto.**



a. Disegna un bicchiere in alto a sinistra.

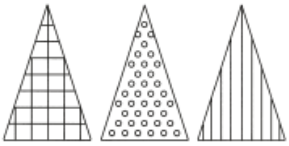
b. Fai una crocetta in basso a destra.

c. Scrivi in quale posizione si trova il gomitolo.

d. Disegna in uno spazio a piacere un pallino rosso e descrivi la posizione che hai scelto.

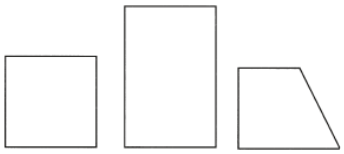
Questa pagina può essere utilizzata esclusivamente per finalità didattiche – *Risorse per l'insegnante*, 2026 © Loescher Editore

3. Osserva le serie di figure e scrivi per ognuna di esse la caratteristica che varia e quella che non varia. Scegli le risposte nell'elenco di parole (1-7) riportato a fine esercizio. Puoi usare più volte la stessa parola.



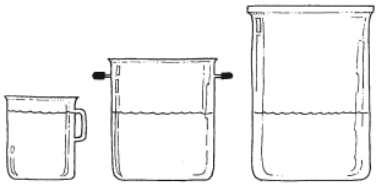
a. Caratteristica che varia: .....

b. Caratteristica che non varia: .....



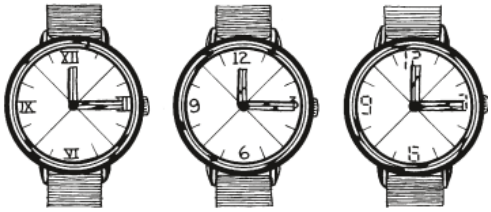
c. Caratteristica che varia: .....

d. Caratteristica che non varia: .....



e. Caratteristica che varia: .....

f. Caratteristica che non varia: .....



g. Caratteristica che varia: .....

h. Caratteristica che non varia: .....

1. forma
2. quantità
3. ora
4. numero dei lati
5. aspetto dei numeri
6. disegno sulla superficie
7. livello del liquido

Questa pagina può essere utilizzata esclusivamente per finalità didattiche – *Risorse per l'insegnante*, 2026 © Loescher Editore

4. Collega con una freccia ogni causa con il proprio effetto.

Causa	Effetto
a. Un fulmine cade su un albero.	**1.** C'è il temporale. **2.** L'albero brucia. **3.** Piove. **4.** L'albero attira il fulmine.
b. Carlo rimane imbottigliato nel traffico.	**1.** Arriva tardi al lavoro. 2. Ci sono troppe automobili. **3.** I semafori non funzionano. **4.** Carlo non rispetta le regole del traffico.

5. Collega con una freccia l'effetto con la propria causa.

Effetto	Causa
a. Marco ha una gamba ingessata.	**1.** Marco sente dolore. **2.** Marco va dal medico. **3.** Marco deve tenere il gesso per un mese. **4.** Marco è caduto sciando.

6. Osserva e rispondi alle domande, mettendo una crocetta sulla risposta esatta.

In una classe la maestra chiede ai suoi allievi di scegliere tra due giochi: ping-pong e calcetto. Qui sotto sono rappresentati i risultati dell'indagine della maestra.

ping-pong	**X X X X X X X X X X**
calcetto	**X X X X X X X X**

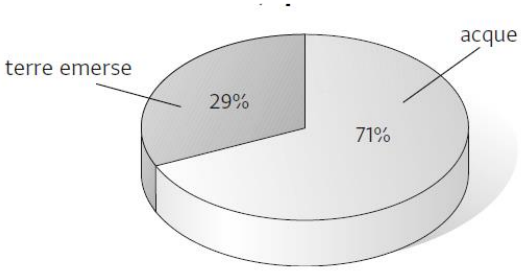
1. Che cosa indica ogni crocetta?
- **a.** ☐ Un gioco.
- **b.** ☐ Un allievo.
- **c.** ☐ Un allievo maschio.

2. Quanti allievi scelgono il ping-pong?
- **a.** ☐ 8
- **b.** ☐ 18
- **c.** ☐ 10

3. Quanti allievi ha in classe la maestra?
- **a.** ☐ 8
- **b.** ☐ 18
- **c.** ☐ 10

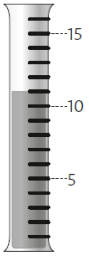
Questa pagina può essere utilizzata esclusivamente per finalità didattiche – *Risorse per l'insegnante*, 2026 © Loescher Editore

7. Osserva il grafico e scegli, tra le frasi scritte sotto, quella che ti sembra che lo descriva meglio.

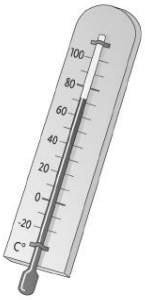


a. ☐ Sul nostro pianeta le terre emerse sono più estese delle acque.
b. ☐ Sul nostro pianeta le acque (oceani, mari) sono più estese delle terre emerse.
c. ☐ L'acqua è più importante della terra per la vita dell'uomo.
d. ☐ Dallo spazio, si vede la Terra come rappresentato nella figura.

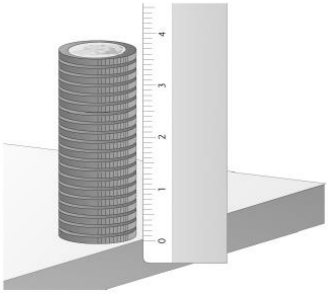
8. Osserva i diversi strumenti e per ognuno metti una crocetta sulla misura che indicano.



a. ☐ 10 cm^3 **b.** ☐ 11 cm^3 **c.** ☐ 10,5 cm^3



a. ☐ 70 °C **b.** ☐ 65 °C **c.** ☐ 60,5 °C



a. ☐ 4 cm **b.** ☐ 3,7 cm **c.** ☐ 3,7 mm

Questa pagina può essere utilizzata esclusivamente per finalità didattiche – *Risorse per l'insegnante*, 2026 © Loescher Editore

9. Di fianco al nome di ogni strumento scrivi la frase che indica meglio a che cosa serve. Scegli la frase esatta tra quelle proposte sotto.

a. Bilancia per negozio:

.....

b. Bicchiere graduato:

.....

c. Metro snodabile:

.....

d. Microscopio:

.....

1. serve per determinare il prezzo;
2. serve per osservare oggetti invisibili a occhio nudo;
3. serve per misurare oggetti molto piccoli;
4. serve per misurare il peso;
5. serve per misurare le lunghezze;
6. serve per misurare il volume di un liquido;
7. serve per misurare la superficie.

10. Leggi attentamente ogni frase e metti una crocetta su quelle esatte.

a. ☐ I liquidi non possono cambiare forma.
b. ☐ Una bibita come l'aranciata è un miscuglio di sostanze.
c. ☐ Animali e piante sono esseri viventi.
d. ☐ Ci sono esseri viventi visibili al microscopio, ma invisibili a occhio nudo.
e. ☐ Per respirare abbiamo bisogno di introdurre anidride carbonica.
f. ☐ Il termometro serve per misurare la temperatura.
g. ☐ Anche le piante respirano.
h. ☐ Tutti i viventi sono formati da cellule.
i. ☐ L'aria non occupa spazio.
l. ☐ La calamita attira il ferro ma non gli altri metalli.
m. ☐ Gli esseri viventi sono cambiati lentamente con il passare di milioni di anni.

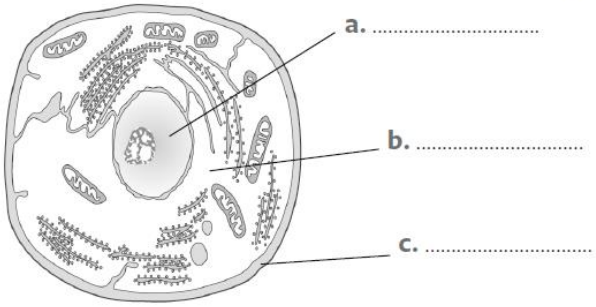
11. Unisci con una freccia ogni sostanza elencata con lo stato fisico in cui si trova.

Sostanza	**Stato fisico**
a. latte	**1.** solido
b. aria	**2.** liquido
c. alcol	**3.** gassoso
d. farina	
e. ghiaccio	
f. olio	
g. ossigeno	

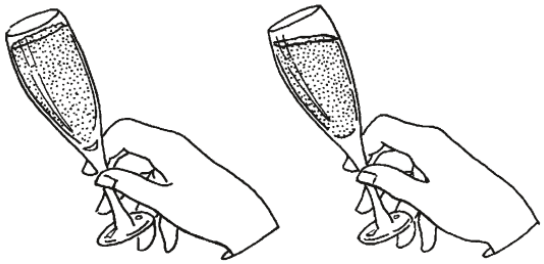
Questa pagina può essere utilizzata esclusivamente per finalità didattiche – *Risorse per l'insegnante*, 2026 © Loescher Editore

12. Osserva la figura, che rappresenta una cellula, e completa il disegno inserendo le parole mancanti al posto dei puntini. Scegli le parole tra quelle date qui sotto.

tuorlo – nucleo – centro – contorno – membrana – citoplasma



13. Osserva le figure e scegli quella esatta, mettendo una crocetta sul quadratino.



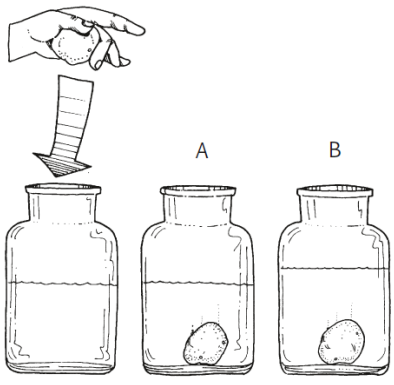
a. ☐ **b.** ☐

14. Leggi ed esegui quanto richiesto.

Osserva la figura che mostra un recipiente contenente acqua nel quale viene lentamente immerso un sasso.

Le figure A e B mostrano che cosa accade dopo l'immersione... ma una delle due figure è sbagliata.

Metti una crocetta sulla figura che ritieni esatta.



Motiva la risposta.

a. ☐ È esatta perché l'acqua è sempre la stessa.

b. ☐ È esatta perché il sasso sposta l'acqua e la fa salire di livello.

c. ☐ È esatta perché il sasso fa aumentare la quantità d'acqua.

d. ☐ È esatta perché acqua e sasso sono sempre gli stessi.

Questa pagina può essere utilizzata esclusivamente per finalità didattiche – *Risorse per l'insegnante*, 2026 © Loescher Editore

15. Osserva la figura e rispondi alle domande, mettendo una crocetta sulla risposta esatta.

1. Che cosa pensi che stia passando attraverso il colino?

a. ☐ Il contenuto della teiera.

b. ☐ Il liquido senza le foglie.

c. ☐ L'acqua pura.

2. Che cosa viene trattenuto dalle maglie del colino?

a. ☐ Il tè.

b. ☐ Le foglie del tè.

c. ☐ Niente.

3. Se il tè nella teiera fosse già zuccherato e venisse versato nel colino, che cosa succederebbe?

a. ☐ Passerebbe il liquido zuccherato.

b. ☐ Lo zucchero sarebbe trattenuto dal colino.

c. ☐ Non cambierebbe nulla.

Questa pagina può essere utilizzata esclusivamente per finalità didattiche – *Risorse per l'insegnante*, 2026 © Loescher Editore

Questa pagina può essere utilizzata esclusivamente per finalità didattiche – *Risorse per l'insegnante*, 2026 © Loescher Editore