Cognome ..... Nome .....

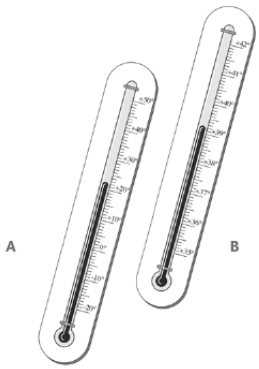
Classe ..... Data .....

PROVA DI INGRESSO Classe seconda

1. Metti in relazione con una freccia ciascuna delle quattro grandezze con la propria unità di misura e con lo strumento per misurarla (qualche unità di misura e qualche strumento sono da scartare).

Unità di misura	**Grandezza**	**Strumento**
a. centimetro quadrato	**1.** volume	**A.** righello
b. grammo	**2.** massa	**B.** bilancia
c. centimetro cubo	**3.** temperatura	**C.** termometro
d. centimetro	**4.** lunghezza	**D.** cilindro graduato
e. grado centigrado		**E.** barometro

2. Indica, accanto a ogni frase, con quale termometro potresti misurare le temperature indicate. (Puoi rispondere A, B, "tutti e due" o "nessuno dei due".)



1. La temperatura della tua cucina.

.....

2. La temperatura dell'acqua che bolle.

.....

3. La tua temperatura corporea.

.....

4. La temperatura nel tuo frigorifero.

.....

5. La temperatura del forno del pizzaiolo.

.....

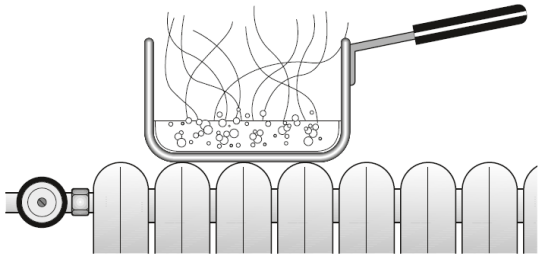
6. La temperatura dell'aria sul tuo balcone.

.....

Questa pagina può essere utilizzata esclusivamente per finalità didattiche – *Risorse per l'insegnante*, 2026 © Loescher Editore

3. Rispondi alle domande, mettendo una crocetta sulla risposta esatta.

Un pentolino contenente acqua viene posto su un calorifero acceso. Dopo alcune ore non si vede più acqua nel pentolino, ma sul fondo si osserva una patina biancastra.



1. Che fine ha fatto l'acqua?

a. ☐ È diventata aria.

b. ☐ Si è consumata completamente.

c. ☐ Si è trasformata in vapor d'acqua invisibile.

2. Che cosa è la patina bianca?

a. ☐ Acqua solidificata.

b. ☐ Sali prima disciolti nell'acqua.

c. ☐ Sali formati dall'acqua consumata.

3. Che tipo di acqua si trovava nel pentolino?

a. ☐ Acqua distillata.

b. ☐ Acqua pura o del rubinetto.

c. ☐ Acqua del rubinetto.

4. Completa le frasi, scegliendo il verbo mancante fra quelli elencati sotto.

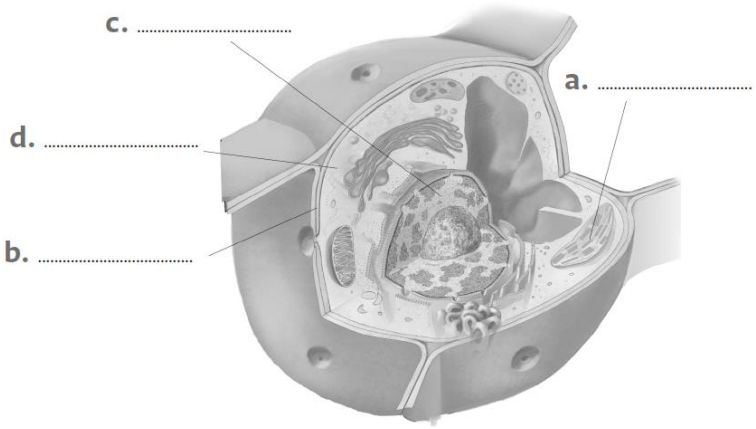
si scioglie – evapora – si fonde – sublima – si solidifica – bolle

1. Il ghiaccio se riscaldato .....
2. L'acqua se scaldata fino a 100 °C .....
3. L'acqua di una bottiglia nel congelatore .....
4. La naftalina nell'armadio .....

Questa pagina può essere utilizzata esclusivamente per finalità didattiche – *Risorse per l'insegnante*, 2026 © Loescher Editore

5. Osserva la figura che rappresenta una cellula vegetale e metti le parole mancanti, scegliendole tra quelle elencate sotto (attenzione: due sono strutture presenti solo nella cellula vegetale).

nucleo – mitocondrio – citoplasma – parete cellulare – vacuolo – cloroplasti – membrana cellulare



6. Metti una crocetta sull'affermazione errata.

1. Un topolino, messo sotto una campana di vetro, muore; una piantina sopravvive più a lungo. Questo si verifica perché...

a. ☐ la pianta produce l'ossigeno necessario per la propria respirazione.

b. ☐ il topo consuma l'ossigeno dell'aria con la respirazione.

c. ☐ la pianta ha la terra per nutrirsi, mentre il topo non ha cibo.

2. Mettendo topo e pianta sotto la stessa campana di vetro, succede che...

a. ☐ il topo sopravvive perché può utilizzare l'ossigeno prodotto dalla pianta.

b. ☐ topo e pianta sopravvivono perché entrambi possono utilizzare l'ossigeno prodotto con la fotosintesi.

c. ☐ il topo sopravvive perché mangia la pianta.

7. Rispondi alle domande con "autotrofo" o "eterotrofo".

Sapendo che la parola autotrofo significa "che si fabbrica da solo il nutrimento" e che la parola eterotrofo significa "che deve procurarsi il nutrimento"...

a. come chiameresti una quercia o un pino?

.....

b. come chiameresti un gatto o un leone?

.....

c. come chiameresti un uomo?

.....

Questa pagina può essere utilizzata esclusivamente per finalità didattiche – *Risorse per l'insegnante*, 2026 © Loescher Editore

8. Metti una crocetta sull'affermazione esatta.

1. Gli organismi sono legati tra loro attraverso catene alimentari. Gli organismi che stanno all'inizio di una catena sono detti produttori perché...

a. ☐ producono sostanza organica.
b. ☐ producono calore.
c. ☐ producono sostanze inorganiche.
d. ☐ producono ossigeno.

2. Le catene alimentari sono "chiuse" dai decompositori che…

a. ☐ non sono mangiati da nessuno.
b. ☐ trasformano la sostanza inorganica in sostanza organica.
c. ☐ trasformano la sostanza organica in sostanza inorganica.

9. Indica con una crocetta le sostanze che vengono prodotte con la fotosintesi.

a. ☐ acqua
b. ☐ glucosio
c. ☐ energia
d. ☐ anidride carbonica
e. ☐ ossigeno

10. Metti in corrispondenza ogni caratteristica con il tipo di organismo a cui si riferisce.

Caratteristica

a. ☐ sempre unicellulare
b. ☐ con vero nucleo
c. ☐ sempre con parete cellulare
e. ☐ uni o pluricellulare

Organismo

1. procariote
2. eucariote

11. Completa la seguente tabella, riguardante i vertebrati, mettendo le crocette nelle caselle giuste.

	Ambiente acquatico	Ambiente terrestre
Branchie		
Polmoni		
Fecondazione esterna		
Uova con guscio		

Questa pagina può essere utilizzata esclusivamente per finalità didattiche – *Risorse per l'insegnante*, 2026 © Loescher Editore