Classe ..... Nome e cognome ..... Data ...../...../.....

TEST D'INGRESSO • Classe prima

ESPERIENZE MUSICALI PRECEDENTI

1. Quali esperienze musicali hai svolto nella scuola primaria? Segnale con una crocetta (puoi dare anche più di una risposta).

A. □ Ho cantato.
B. □ Ho suonato uno strumento (quale? .....).
C. □ Ho ascoltato .....
D. □ Ho acquisito conoscenze teoriche (note, ritmo ecc.).
E. □ Altro: .....

2. Quali esperienze musicali hai avuto fuori dalla scuola? Segnale con una crocetta (puoi dare anche più di una risposta).

A. □ Ho assistito a concerti.
B. □ Ho frequentato un corso di strumento per conto mio.
C. □ Ho frequentato un corso di canto per conto mio.
D. □ Suono in famiglia con i miei genitori.
E. □ Altro: .....

3. In quali ambiti musicali (suonare uno strumento, cantare, ballare) ti senti portato?

.....

.....

CONOSCENZE MUSICALI PRECEDENTI

4. Osserva questi strumenti e scrivi il loro nome.

A. .....

B. .....

C. .....

D. .....

E. .....

Punti: ____/5

Questa pagina può essere fotocopiata esclusivamente per uso didattico - © Loescher Editore

5. Quali di questi personaggi è stato un musicista?

A. □ Leonardo da Vinci.
B. □ Ludwig van Beethoven.
C. □ Michelangelo Buonarroti.
D. □ Gioachino Rossini.
E. □ Wolfgang Amadeus Mozart.
F. □ Isaac Newton.
G. □ Dante Alighieri.
H. □ Antonio Vivaldi.

Punti: ____/8

6. Accanto a ognuno di questi simboli scrivi che cosa rappresenta, scegliendo tra le seguenti possibilità: *una chiave musicale* • *una nota* • *una pausa*.

A. (.....).

B. (.....).

C. (.....).

D. (.....).

E. (.....).

Punti: ____/5

TEST ATTITUDINALI

7. L'insegnante ti farà ascoltare quattro brevi sequenze ritmiche. Ognuna sarà eseguita la prima volta e successivamente ripetuta. Indica se la ripetizione è uguale (scrivi U) o diversa (scrivi D).

A. Sequenza 1: .....
B. Sequenza 2: .....
C. Sequenza 3: .....
D. Sequenza 4: .....

Punti: ____/4

8. L'insegnante ti farà ascoltare otto coppie di suoni. Indica per ciascuna coppia se l'ordine dei due suoni è alto/basso (scrivi AB), oppure basso/alto (scrivi BA) oppure se i due suoni sono alla stessa altezza (scrivi =).

A. Coppia 1: .....
B. Coppia 2: .....
C. Coppia 3: .....
D. Coppia 4: .....
E. Coppia 5: .....
F. Coppia 6: .....
G. Coppia 7: .....
H. Coppia 8: .....

Punti: ____/8

9. L'insegnante ti farà ascoltare tre suoni: indica quale dei tre è il più lungo.

A. □ Il primo.
B. □ Il secondo.
C. □ Il terzo.

Punti: ____/3

Questa pagina può essere fotocopiata esclusivamente per uso didattico - © Loescher Editore

10. L'insegnante ti farà ascoltare il brano **A42**. Riconosci lo strumento.

A. □ Organo.
B. □ Arpa.
C. □ Chitarra.
D. □ Flauto.
E. □ Pianoforte.

Punti: ____/5

11. L'insegnante ti farà ascoltare il brano **A39**. Riconosci lo strumento.

A. □ Organo.
B. □ Arpa.
C. □ Chitarra.
D. □ Flauto.
E. □ Pianoforte.

Punti: /5

12. L'insegnante ti farà ascoltare il brano **A84**. Riconosci lo strumento.

A. □ Organo.
B. □ Arpa.
C. □ Chitarra.
D. □ Flauto.
E. □ Pianoforte.

Punti: /5

13. L'insegnante ti farà ascoltare il brano **A34**. Riconosci lo strumento.

A. □ Organo.
B. □ Arpa.
C. □ Chitarra.
D. □ Flauto.
E. □ Pianoforte.

Punti: ____/5

14. L'insegnante ti farà ascoltare il brano **A37**. Riconosci lo strumento.

A. □ Organo.
B. □ Arpa.
C. □ Chitarra.
D. □ Flauto.
E. □ Pianoforte.

Punti: ____/5

Punteggio totale: ____/ 58	0-28	29-34	35-40	41-45	46-51	52-57	58
Valutazione	4	5	6	7	8	9	10

Questa pagina può essere fotocopiata esclusivamente per uso didattico - © Loescher Editore