Classe ..... Nome e cognome ..... Data ...../...../.....

TEST D'INGRESSO • Classe prima

FILA B

ESPERIENZE MUSICALI PRECEDENTI

1. Quali esperienze musicali hai svolto nella scuola primaria? Segnale con una crocetta (puoi dare anche più di una risposta).

A. ☐ Ho cantato.
B. ☐ Ho suonato uno strumento (quale? .....).
C. ☐ Ho ascoltato .....
D. ☐ Ho acquisito conoscenze teoriche (note, ritmo ecc.).
E. ☐ Altro: .....

2. Quali esperienze musicali hai avuto fuori dalla scuola? Segnale con una crocetta (puoi dare anche più di una risposta).

A. ☐ Ho assistito a concerti.
B. ☐ Ho frequentato un corso di strumento per conto mio.
C. ☐ Ho frequentato un corso di canto per conto mio.
D. ☐ Suono in famiglia con i miei genitori.
E. ☐ Altro: .....

3. In quali ambiti musicali (suonare uno strumento, cantare, ballare) ti senti portato?

.....

.....

CONOSCENZE MUSICALI PRECEDENTI

4. Accanto a ognuno di questi simboli scrivi che cosa rappresenta, scegliendo tra le seguenti possibilità: *una chiave musicale* • *una nota* • *una pausa*.

A. (.....).

B. (.....).

C. (.....).

D. (.....).

E. (.....).

Punti: _____/5

5. Quali di questi personaggi è stato un musicista?

A. ☐ Antonio Vivaldi.
B. ☐ Isaac Newton.
C. ☐ Leonardo da Vinci.
D. ☐ Michelangelo Buonarroti.
E. ☐ Gioachino Rossini.
F. ☐ Wolfgang Amadeus Mozart.
G. ☐ Ludwig van Beethoven.
H. ☐ Dante Alighieri.

Punti: _____/8

Questa pagina può essere fotocopiata esclusivamente per uso didattico - © Loescher Editore

Classe ..... Nome e cognome ..... Data ...../...../.....

6. Osserva questi strumenti e scrivi il loro nome.

A. .....

B. .....

C. .....

D. .....

E. .....

Punti: _____/5

TEST ATTITUDINALI

7. L'insegnante ti farà ascoltare quattro brevi sequenze ritmiche. Ognuna sarà eseguita la prima volta e successivamente ripetuta. Indica se la ripetizione è uguale (scrivi U) o diversa (scrivi D).

A. Sequenza 1: .....
B. Sequenza 2: .....
C. Sequenza 3: .....
D. Sequenza 4: .....

Punti: _____/4

8. L'insegnante ti farà ascoltare otto coppie di suoni. Indica per ciascuna coppia se l'ordine dei due suoni è alto/basso (scrivi AB), oppure basso/alto (scrivi BA) oppure se i due suoni sono alla stessa altezza (scrivi =).

A. Coppia 1: .....
B. Coppia 2: .....
C. Coppia 3: .....
D. Coppia 4: .....
E. Coppia 5: .....
F. Coppia 6: .....
G. Coppia 7: .....
H. Coppia 8: .....

Punti: _____/8

9. L'insegnante ti farà ascoltare tre suoni: indica quale dei tre è il più lungo.

A. ☐ Il primo.
B. ☐ Il secondo.
C. ☐ Il terzo.

Punti: _____/3

Questa pagina può essere fotocopiata esclusivamente per uso didattico - © Loescher Editore

Classe ..... Nome e cognome ..... Data ...../...../.....

10. L'insegnante ti farà ascoltare il brano **A42**. Riconosci lo strumento.

A. ☐ Organo.
B. ☐ Arpa.
C. ☐ Chitarra.
D. ☐ Flauto.
E. ☐ Pianoforte.

Punti: _____/5

11. L'insegnante ti farà ascoltare il brano **A39**. Riconosci lo strumento.

A. ☐ Organo.
B. ☐ Arpa.
C. ☐ Chitarra.
D. ☐ Flauto.
E. ☐ Pianoforte.

Punti: /5

12. L'insegnante ti farà ascoltare il brano **A84**. Riconosci lo strumento.

A. ☐ Organo.
B. ☐ Arpa.
C. ☐ Chitarra.
D. ☐ Flauto.
E. ☐ Pianoforte.

Punti: /5

13. L'insegnante ti farà ascoltare il brano **A34**. Riconosci lo strumento.

A. ☐ Organo.
B. ☐ Arpa.
C. ☐ Chitarra.
D. ☐ Flauto.
E. ☐ Pianoforte.

Punti: _____/5

14. L'insegnante ti farà ascoltare il brano **A37**. Riconosci lo strumento.

A. ☐ Organo.
B. ☐ Arpa.
C. ☐ Chitarra.
D. ☐ Flauto.
E. ☐ Pianoforte.

Punti: _____/5

Autovalutazione

1. Ho trovato la verifica ☐ facile ☐ equilibrata ☐ difficile.
2. Penso di avere preso ☐ un'insufficienza ☐ la sufficienza ☐ un voto discreto ☐ un voto ottimo.
3. Ho trovato più difficile l'esercizio n. .....
4. Il tempo a disposizione era ☐ insufficiente ☐ sufficiente ☐ abbondante ☐ eccessivo.

Punteggio totale: _____/ 58	0-28	29-34	35-40	41-45	46-51	52-57	58
Valutazione	4	5	6	7	8	9	10

Questa pagina può essere fotocopiata esclusivamente per uso didattico - © Loescher Editore