NOME ..... CLASSE ..... DATA .....

4 La sintassi della frase

Conoscenze e abilità • Individuare il soggetto e il predicato • Riconoscere la funzione dei complementi • Fare l'analisi logica della frase

1 **Sottolinea il predicato, cerchia il soggetto di ogni frase (attenzione: le frasi di un periodo sono separate con una barretta). Quando il soggetto è sottinteso, segna un asterisco (*) accanto al predicato. Trascrivi poi ciascun predicato e indica se è verbale (PV) o nominale (PN).**

1. Sulle bancarelle sono esposti dei capi di vestiario a basso prezzo / che provengono dalla Cina.
.....
2. Il film racconta la storia di un gruppo di africani / a cui è concessa la libertà dopo anni di schiavitù. .....
3. La signora Iris è l'infermiera / che si occupa di mio nonno. .....
4. Dove hai lasciato gli occhiali? .....
5. Dopo molte ricerche la refurtiva è stata recuperata in un vecchio casolare, / ma dei ladri non c'è traccia. .....
6. Che cosa stanno facendo quei ragazzi sul muretto? È pericoloso!
.....
7. Ci sono dei fiori di piante grasse / il cui odore sgradevole attira gli insetti!
.....

Punti _____ / 39

2 **Indica il tipo dei complementi sottolineati ed evidenzia i loro attributi.**

1. La pioggia ha reso l'asfalto (.....) scivoloso (.....).
2. Gli impianti da sci (.....) resteranno fermi per elevato pericolo (.....) di slavine.
3. La carta è un'invenzione cinese, giunta a noi (.....) attraverso gli Arabi (.....).
4. Nelle prime fabbriche (.....) le macchine erano azionate dalla forza (.....) del vapore.
5. Dopo una breve sosta (.....) all'autogrill (.....) siamo ripartiti per Roma dove ci (.....) aspettano degli amici.
6. Alla reggia di Versailles i nobili francesi trascorrevano il loro tempo tra giochi e divertimenti (.....).
7. La peste del Seicento giunse a Milano con un esercito (.....) di lanzichenecchi.
8. La nostra agenzia sta lavorando al lancio (.....) sul mercato (.....) di un nuovo prodotto con una campagna pubblicitaria (.....) di grandi dimensioni.

Punti _____ / 20

Questa pagina può essere utilizzata esclusivamente per finalità didattiche – *Il tessuto delle parole, Risorse per l'insegnante*, 2025 © Loescher Editore

NOME ..... **CLASSE** ..... **DATA** .....

3 **Fai l'analisi logica delle frasi tracciando una crocetta nelle caselle opportune della tabella. Quando il soggetto è sottinteso, aggiungilo tra parentesi accanto al predicato.**

		SOGGETTO	P. VERBALE	P. NOMINALE	ATTRIBUTO	APPOSIZIONE	C. OGGETTO	C. DI SPECIFICAZIONE	C. DI TERMINE	C. DI CAUSA	C. DI MEZZO	C. DI LUOGO	C. DI TEMPO	C. D'AGENTE	C. DI COMPAGNIA	C. DI FINE	C. DI MODO
1.	Sulla spiaggia																
	ci sono																
	delle meduse viola.																
2.	Ieri																
	sono andata																
	al centro commerciale																
	con le mie amiche																
	per gli acquisti																
	di Natale.																
3.	L'attore																
	ha declamato																
	con grande passione																
	un brano																
	dell'*Odissea*.																
4.	A che ora																
	avrà																
	inizio																
	l'assemblea																
	per la nomina																
	dei nuovi delegati?																
5.	Il camion																
	fu fermato																
	dalla stradale																
	per un controllo																
	del carico.																
6.	Ci																
	hanno spedito																
	un pacco																
	di dolci tipici																
	mediante corriere espresso.																
7.	Alex																
	il nostro allenatore																
	è un tipo																
	alla mano.																
8.	Per un guasto																
	alla rete idrica																
	per tutto il giorno																
	è mancata																
	l'acqua																
	nel quartiere.																

Punti _____ / 53

Totale punti _____ / 112

Questa pagina può essere utilizzata esclusivamente per finalità didattiche – *Il tessuto delle parole, Risorse per l'insegnante*, 2025 © Loescher Editore