NOME ..... CLASSE ..... DATA .....

3 La morfologia

Conoscenze e abilità • Riconoscere le parti del discorso variabili e invariabili • Usare correttamente le forme verbali • Distinguere gli aggettivi e i pronomi determinativi • Usare correttamente i pronomi relativi • Distinguere le congiunzioni coordinanti e subordinanti • Fare l'analisi grammaticale

1 **Nel brano sono sottolineate le parole che appartengono alle parti variabili del discorso. Trascrivile inserendole nella categoria corretta.**

« Le stelle marine appartengono al gruppo degli echinodermi, di cui fanno parte anche i ricci. La caratteristica che accomuna tutti questi organismi è la presenza negli individui adulti della simmetria pentaraggiata: il loro corpo è infatti diviso in cinque parti molto simili tra loro e disposte concentricamente intorno a un asse centrale. Nel caso delle stelle marine, le 5 unità simili fra loro sono chiamate braccia e si dipartono da un disco posto al centro dell'animale. Alcune specie ne possiedono un numero maggiore, come nel particolarissimo caso della stella antartica *Labidiaster annulatus*, che arriva ad avere anche 50 braccia!

(www.viaggipersub.it)

1. **Nomi**: .....
2. **Articoli**: .....
3. **Aggettivi**: .....
4. **Pronomi**: .....
5. **Verbi**: .....

Punti _____ / 71

2 **Nel brano sono sottolineate parole e locuzioni che appartengono alle parti invariabili del discorso. Trascrivile inserendole nella categoria corretta.**

« Spesso al mare si vedono persone che, quando trovano una stella marina, la estraggono dall'acqua per fotografarla e osservarla da vicino. Purtroppo, anche se poi viene rimessa in acqua, la stella può morire a causa dell'emersione. A contatto con l'aria, infatti, si forma una bolla dentro l'animale che compromette il delicato sistema idraulico, condannando, ahimé, a morte la povera malcapitata. Se siamo così fortunati da incontrarne una, dunque, ricordiamoci di non farle inutilmente del male!

(adatt. da www.viaggipersub.it)

1. **Avverbi**: .....
2. **Preposizioni**: .....

Questa pagina può essere utilizzata esclusivamente per finalità didattiche – *Il tessuto delle parole, Risorse per l'insegnante*, 2025 © Loescher Editore

NOME ..... **CLASSE** ..... **DATA** .....

3. **Congiunzioni**:

.....

4. **Interiezioni**:

.....

Punti _____ / 25

3 **Completa la tabella indicando il modo, il tempo, il funzionamento (transitivo, intransitivo), la forma (attivo, passivo, riflessivo, intransitivo pronominale) di ogni verbo elencato.**

Verbo	Modo	Tempo	Funzionamento	Forma
confusero	.....	.....	.....	.....
mi sono sbagliato	.....	.....	.....	.....
vi siate asciugati	.....	.....	.....	.....
sareste stati accolti	.....	.....	.....	.....
fa'	.....	.....	.....	.....
vestendosi	.....	.....	.....	.....
pentitosi	.....	.....	.....	.....
essere udito	.....	.....	.....	.....
stessimo	.....	.....	.....	.....
parso	.....	.....	.....	.....
varremmo	.....	.....	.....	.....
essendo svanito	.....	.....	.....	.....
sarà stato chiamato	.....	.....	.....	.....
furono giunti	.....	.....	.....	.....

Punti _____ / 56

4 **Completa le frasi coniugando i verbi indicati secondo le richieste.**

1. Noi (*superare*, indicativo passato remoto) ..... brillantemente la sfida.
2. Sarebbe bene che tu (*dare*, congiuntivo imperfetto) ..... una mano in casa.
3. Penso che lui non (*fare*, congiuntivo passato) ..... in tempo a prendere il treno.
4. Davvero voi (*vivere*, condizionale presente) ..... più volentieri in campagna?
5. Mi piacerebbe proprio che voi (*stare*, congiuntivo imperfetto) ..... per qualche giorno a casa nostra.

Punti _____ / 5

Questa pagina può essere utilizzata esclusivamente per finalità didattiche – *Il tessuto delle parole, Risorse per l'insegnante*, 2025 © Loescher Editore

NOME ..... **CLASSE** ..... **DATA** .....

5 **Evidenzia la forma verbale corretta tra le due proposte in corsivo.**

1. che essi *portano* / *portino*
2. che tu *sappia* / *sappi*
3. che lui *dasse* / *desse*
4. che voi *faciate* / *facciate*
5. tu *accesi* / *accendesti*
6. tu *udisti* / *udì*
7. noi *conobbimo* / *conoscemmo*
8. noi ci *accorgemmo* / *accorsimo*
9. noi *fummo* / *fuimo*
10. noi *decidemmo* / *decisimo*
11. noi *cuocemmo* / *cuocimo*
12. tu *leggesti* / *lessi*
13. tu *giunsi* / *giungesti*
14. io *anderei* / *andrei*
15. io *appendei* / *appesi*
16. tu *scrissi* / *scrivesti*
17. noi *vedemmo* / *visimo*
18. essi *giaciono* / *giacciono*
19. essi *ponerebbero* / *porrebbero*
20. che essi *vengono* / *vengano*
21. che voi *date* / *diate*
22. egli *piacque* / *piacette*

Punti _____ / 22

6 **Le parole sottolineate sono aggettivi o pronomi determinativi; di ciascuna parola riconosci la funzione (A, aggettivo; P, pronome) e indica a quale tipo di determinativo appartiene (dimostrativo, indefinito...).**

1. Quale (.....) è stato il responso della giuria?
2. Grazie! Questa (.....) è una bellissima sorpresa!
3. Molti (.....) pensionati si sono trasferiti in Portogallo per pagare meno tasse.
4. Quelle (.....) scarpe di marca costano il doppio delle mie (.....).
5. Guarda, questo (.....) maglione è dello stesso (.....) colore dei tuoi (.....) occhi.
6. Ero indecisa se prendere un cane o un gatto; alla fine ho preso entrambi (.....).
7. Gli ultimi arrivati devono mettersi in coda; gli altri (.....) possono passare avanti!
8. Per me è lo stesso (.....) se rimandiamo l'appuntamento.
9. Mi piacerebbe sapere chi (.....) ha detto certe (.....) cose su di me!
10. Il dottore ha consigliato di fare almeno otto (.....) giorni di convalescenza.

Punti _____ / 28

7 **Completa ogni frase con un pronome relativo (o un avverbio con funzione di relativo), eventualmente introdotto da una preposizione.**

1. All'incrocio c'è un semaforo giallo ..... lampeggia.
2. ..... vuole partecipare al torneo di scacchi, deve iscriversi entro domani.
3. Ci hanno assicurato che verranno con noi ..... andremo.
4. Sul tavolo ci sono tramezzini e panini; prendetene pure ..... ne volete.
5. ..... abbia assistito all'incidente è pregato di telefonare alla polizia municipale.
6. La prima parola ..... molti neonati dicono è «mamma».
7. La stanza di casa ..... mio padre passa la maggior parte del tempo è lo studio.
8. La gara di ballo, ... hanno partecipato più di cento coppie, è stata vinta da due ballerini di Bologna.

Punti _____ / 8

Questa pagina può essere utilizzata esclusivamente per finalità didattiche – *Il tessuto delle parole, Risorse per l'insegnante*, 2025 © Loescher Editore

NOME ..... **CLASSE** ..... **DATA** .....

8 **Riconosci ed evidenzia con due colori diversi le congiunzioni coordinanti e subordinanti.**

1. Il tenore, subissato dai fischi, uscì di scena prima che finisse il secondo atto.
2. Preferisci che ordini una pizza quattro stagioni oppure una focaccia al formaggio?
3. Anziché sveltire il traffico, il vigile ha creato un gigantesco ingorgo.
4. L'imputato ha esposto la sua versione dei fatti, ma il racconto presenta alcune contraddizioni.
5. Hai studiato sempre con impegno, perciò l'esame andrà bene.
6. Come seppero che la festa era stata confermata, iniziarono a fare i preparativi.
7. Il gusto dell'insalata con qualche fetta di mela è migliore di quanto pensassi.
8. A Capodanno starò con gli amici, anche se avrei preferito andare qualche giorno a Londra.
9. È un ragazzo sempre tranquillo e posato, sia quando le cose gli vanno bene, sia quando ha qualche problema.
10. Dopo la sciata, siccome era tutto intirizzito, ordinò una cioccolata bollente.

Punti _____ / 15

9 **Fai l'analisi grammaticale delle parole o espressioni sottolineate.**

1. In vetrina c'erano dei bicchieri di cristallo che costavano tantissimo.

2. Qual è il nome di questa pianta?

3. I pendolari stanno protestando vivacemente perché i treni locali sono sempre in forte ritardo.

4. Non ho nessuna voglia di studiare, però devo farlo!

5. Il termine «transalpino» significa «che si trova al di là delle Alpi».

6. Per favore, parlate piano!

7. Ehi, cosa state facendo lassù?

8. I bambini giocano nel cortile dietro la casa.

9. Verrò in campeggio con voi se riuscirò a convincere i miei.

10. In pineta abbiamo raccolto molti pinoli.

11. In base ai miei calcoli, manca all'incirca mezz'ora prima dell'arrivo a destinazione.

12. Penso che tu abbia un'opportunità di lavoro che non devi assolutamente lasciarti scappare!

PUNTEGGIO
verbo
3 punti → nessun errore / 2 punti → 1 errore / 1 punto → 2 errori / 0 punti → 3 o più errori
nome - aggettivo - pronome
2 punti → nessun errore / 1 punto → 1 errore / 0 punti → 2 o più errori
articolo - avverbio - preposizione - congiunzione - interiezione
1 punto → nessun errore

Punti _____ / 36

Totale punti _____ / 266

Questa pagina può essere utilizzata esclusivamente per finalità didattiche - *Il tessuto delle parole, Risorse per l'insegnante*, 2025 © Loescher Editore