Envie de grammaire

On s'y remet !

Le féminin des noms et des adjectifs

1 **Complétez les phrases avec le mot correct au féminin.**

1 Je suis acteur, et ma copine est aussi ……..
2 Je suis boulanger, et ma voisine est ……..
3 Je suis un voisin gentil, et ma voisine est aussi ……..
4 Je suis un ami heureux, et mon amie est ……..
5 Je suis vendeur, et ma sœur est ……..
6 Je suis musicien, et ma collègue est ……..
7 Je suis sportif, et ma camarade est ……..
8 Aujourd'hui je suis pâlot, et ma sœur aussi est ……..

La forme interrogative

2 **Formulez les questions avec l'inversion et *est-ce que* sur le terme souligné.**

1 Zoé prend des photos dans le parc.
→ *Où Zoé prend-elle des photos ?*
→ *Où est-ce que Zoé prend des photos ?*
2 Ewen a rencontré Thomas hier.
→ ……..
→ ……..
3 Benjamin écoute de la musique italienne.
→ ……..
→ ……..
4 Benjamin arrive à 18 h.
→ ……..
→ ……..
5 Léna écrit un message sur son téléphone.
→ ……..
→ ……..
6 Les élèves parlent de mode.
→ ……..
→ ……..
7 Zoé a acheté deux billets.
→ ……..
→ ……..

Le pluriel des noms et des adjectifs

3 **Complétez les phrases avec le mot correct au pluriel.**

1 Un cheval dans le pré, mais dix …….. dans le champ.
2 Un journal sur la table, mais plusieurs …….. sur le bureau.
3 Ce chou est délicieux, mais ces …….. le sont encore plus.
4 Le chat noir dort. Les …….. dorment aussi.
5 Ce beau tableau me plaît. Ces …….. sont magnifiques.
6 Cet animal est rare. Ces …….. aussi.
7 Un homme heureux, des ……..

Le partitif

4 **Vous êtes chef et vous préparez des recettes. Complétez les phrases avec le partitif correct : *du*, *de la*, *de l'*, *des*.**

Smoothie aux fruits

- Mets …….. lait dans le mixeur.
- Ajoute …….. fraises.
- Mets …….. sucre si tu veux que ce soit sucré.
- Ajoute …….. miel pour la touche magique.
- Mets …….. glace pilée pour que ce soit frais.

Salade colorée

- Coupe …….. tomates et mets-les dans le saladier.
- Ajoute …….. laitue lavée.
- Mets …….. concombres coupés en dés.
- Verse …….. huile d'olive pour assaisonner.
- Ajoute …….. sel et …….. poivre selon ton goût.

Questa pagina può essere fotocopiata esclusivamente per uso didattico - © Loescher Editore

AUMENTO

La forme négative

5 **Transformez les phrases à la forme négative.**

1 Zoé prend des photos dans la cour.
→ .....

2 Léna écoute une nouvelle chanson.
→ .....

3 Ewen lit une bande dessinée.
→ .....

4 Benjamin écrit un message à Léna.
→ .....

5 Thomas prépare un exposé.
→ .....

6 Zoé regarde les vitrines des magasins.
→ .....

Les verbes irréguliers

6 **Conjuguez les verbes au présent de l'indicatif avec le pronom indiqué. Le premier élève qui complète une ligne, une colonne ou une diagonale entière crie « Bingo ! ». Le premier qui parvient à remplir toute la grille correctement gagne le super Bingo.**

je – aller	tu – venir	il – faire .....
ils – prendre	ils – faire	tu – vouloir .....
nous – devoir	je – venir	nous – faire .....

Le passé composé

7 **Choisissez pour chaque phrase un personnage (Lia, Nico ou Nadia). Conjuguez les verbes donnés au passé composé et écrivez une phrase complète. Faites attention à l'auxiliaire correct, à l'accord du participe passé, à la cohérence avec le personnage.**

LIA : sportive, déterminée, curieuse, porte une prothèse et un bracelet rouge.
NICO : rêveur, sociable, fan de cinéma et de jeux vidéo, a toujours son carnet.
NADIA : calme, réfléchie, s'intéresse à l'art et aux langues, porte un souvenir de sa grand-mère.

1 aller / marcher
→ *Lia est allée dans le parc et a marché tout l'après-midi.*

2 regarder / voir
→ .....
.....

3 écrire / observer
→ .....
.....

4 aider / suivre
→ .....
.....

5 courir / participer
→ .....
.....

6 parler / expliquer
→ .....
.....

7 visiter / admirer
→ .....
.....

L'imparfait

8 **Conjuguez le verbe entre parenthèses à l'imparfait.**

1 Quand j'..... (*être*) petit(e), tous les matins, je ..... (*prendre*) mon petit déjeuner en regardant les oiseaux.
2 Ensuite, je ..... (*courir*) dans le jardin et je ..... (*jouer*) avec mon chat.
3 Ma sœur ..... (*chanter*) toujours en préparant les tartines.
4 Mon père ..... (*lire*) le journal pendant que je ..... (*dessiner*) sur la table de cuisine.
5 Nous ..... (*aller*) souvent au parc l'après-midi et nous ..... (*rencontrer*) nos amis.
6 Le soir, je ..... (*raconter*) mes aventures à mes parents et ils ..... (*écouter*) attentivement.
7 Pendant les vacances, nous ..... (*voyager*) beaucoup et nous ..... (*découvrir*) de nouveaux endroits.
8 Et vous, que .....-vous (*faire*) quand vous ..... (*être*) petits ?

Questa pagina può essere fotocopiata esclusivamente per uso didattico - © Loescher Editore