

Scheda 8

LIVELLI A2, B1, B2

STRATEGIE DI APPRENDIMENTO

COME PROCEDO PER RIASSUMERE PER ISCRITTO UN TESTO NARRATIVO

Abilità di scrittura


Data

! = *qualche volta*

!! = *spesso*

!!! = *abitualmente*

Obiettivo = *penso che valga la pena provare questa strategia.*

		Sì			Obiettivo
		!	!!	!!!	
1.	Leggo silenziosamente il testo una o due volte.				
2.	Senza guardare il testo rispondo mentalmente alle domande: di chi/che cosa si tratta; dove si svolge; quando; come; qual è il punto di partenza; qual è il punto di arrivo.				
3.	Rileggo il testo evidenziando in modo diversificato: le frasi chiave, i connettori logici e temporali (o dando un titolo alle sequenze significative).				
4.	Procedo come al numero 2, rispondendo più precisamente alle domande.				
5.	Senza più guardare il testo di partenza, redigo il mio riassunto tenendo conto della lunghezza (non devo superare un terzo del testo dato).				
6.	Rileggo la mia produzione per controllare se ho rispettato la cronologia dei fatti, la logica della narrazione originaria e se mi sono astenuto da commenti personali.				
7.	Correggo il mio riassunto dal punto di vista ortografico e grammaticale.				