


| Scheda 3 | | LIVELLI A1/A2 | | | |
|--|--|---------------|----|-----|---|
| STRATEGIE DI APPRENDIMENTO | | | | | |
| COME MI ESERCITO A INTERAGIRE ORALMENTE | | | | | |
| Abilità di interazione orale | | | | | |
| Data | | | | | |
| <p>! = qualche volta !! = spesso !!! = abitualmente Obiettivo = penso che valga la pena provare questa strategia.</p> | | | | | |
| | | Sì | | | Obiettivo |
| | | ! | !! | !!! |  |
| 1. | Preparo ed interpreto con un amico/collega semplici giochi di ruolo per: a) presentarmi e presentare qualcuno formalmente ed informalmente; b) chiedere e dare informazioni su prezzi di oggetti/ capi di vestiario/ biglietti di viaggio; c) chiedere ed indicare la strada con l'aiuto di una piantina; d) chiedere e dare informazioni per utilizzare mezzi di trasporto pubblici. | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 2. | Preparo ed interpreto con più partner situazioni in cui devo: a) proporre al gruppo un'iniziativa (serata in compagnia / week-end / visita di luoghi e monumenti...), farla accettare o accettare quella degli altri; b) dare consigli su comportamenti da tenere in situazioni di vita corrente; discutere ed accettare o rifiutare quelli che altri mi danno; c) scusarmi con qualcuno formalmente ed informalmente ed accettare le scuse di altri; d) raccontare un'esperienza fatta e aggiungere qualche dettaglio o dare semplici chiarimenti a chi me li chiede. | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |