

Scheda 1

STRATEGIE DI APPRENDIMENTO
COME ORGANIZZO IL MIO (AUTO) APPRENDIMENTO


Data

! = qualche volta

!! = spesso

!!! = abitualmente

Obiettivo = penso che valga la pena provare questa strategia.

		Sì			Obiettivo
		!	!!	!!!	
1.	Con l'aiuto del Passaporto Linguistico definisco il mio attuale profilo (preciso il mio livello per ogni competenza)				
2.	Definisco in modo chiaro quale livello voglio raggiungere in quale/i competenze				
3.	Stabilisco in quanto tempo voglio raggiungere gli obiettivi che mi sono fissato				
4.	Pianifico il mio tempo, suddividendo i miei obiettivi finali in obiettivi parziali (tappe successive del mio apprendimento)				
5.	Chiedo consigli sui materiali di lavoro più adatti per raggiungere le mie tappe (libro di testo, giornali, CD-rom, registrazioni televisive e/o radiofoniche...)				
6.	Scelgo io stesso i materiali di lavoro che mi sembrano più adatti al raggiungimento dei miei scopi e che mi sono più congeniali				
7.	Organizzo il mio tempo di apprendimento nei seguenti momenti: revisione di quanto appreso precedentemente; nuovo apprendimento; esercitazioni su quanto appreso				
8.	Organizzo il mio tempo di apprendimento in modo diverso secondo l'abilità che voglio sviluppare				
9.	Stabilisco, nel mio percorso, momenti dedicati alla sola revisione di quanto appreso				
10.	A metà del mio percorso di apprendimento provo a compilare la griglia di autovalutazione contenuta nel mio Portfolio e corrispondente al livello finale che voglio raggiungere perché penso che possa essermi utile per modificare eventualmente i miei obiettivi parziali				
11.	Quando penso di aver raggiunto il livello finale che mi sono proposto compilo nuovamente la stessa griglia di autovalutazione: se i risultati non mi soddisfano, rivedo il mio percorso; altrimenti proseguo fissandomi nuovi obiettivi				
12.					
13.					

14.
