

APPROFONDIRE

UNA SINTESI DEI PRINCIPALI INDIRIZZI DI RICERCA IN PSICOLOGIA

CORRENTI TEORICHE, AUTORI E OPERE	PUNTO DI VISTA TEORICO	OGGETTO DELLA RICERCA	METODI DI RICERCA
Wilhelm M. Wundt (1832-1920) e lo strutturalismo	Nascita della scientificità della psicologia; ricerca dei contenuti elementari in cui si scompone l'attività mentale.	I dati della "coscienza" : fenomeni psichici come la sensazione, la percezione e l'attenzione.	Primo laboratorio di psicologia (Lipsia, Germania, 1879): esperimenti con tecnologie di precisione (cronometrare i tempi di reazione a uno stimolo); metodo introspettivo: i soggetti devono descrivere, secondo criteri prestabiliti e in modo obiettivo, i contenuti della propria mente.
Gestalt o psicologia della forma : Max Wertheimer (1880-1943), Kurt Koffka (1886-1941), Wolfgang Köhler (1887-1967), Kurt Lewin (1890-1947), Fritz Heider (1896-1988)	La mente organizza i propri contenuti attraverso le leggi di organizzazione o "forme".	Le leggi della percezione ; la capacità di risolvere problemi; i gruppi, la "psicologia ingenua".	Esperimenti con soggetti animali e umani; ricerca-azione.
Riflessologia, comportamentismo e apprendimento sociale : Ivan Pavlov (1849-1936), John Watson (1878-1958), Edward Thorndike (1874-1946), Burrhus F. Skinner (1904-90), Edward Tolman (1886-1959), Albert Bandura (1925)	La psicologia scientifica deve occuparsi solo dei comportamenti oggettivamente osservabili; la mente organizza i propri contenuti attraverso l'associazione di elementi.	I comportamenti osservabili ; i modi in cui si apprende e si può condizionare il comportamento.	Esperimenti con soggetti animali e umani, tecniche di condizionamento.
Psicologia dinamica con la psicoanalisi di Sigmund Freud (1856-1939), la psicologia individuale di Alfred Adler (1870-1937) e la psicologia analitica di Carl Gustav Jung (1875-1961)	Studio dei contenuti inconsci della mente; centralità della vita emotiva.	I simboli dei contenuti inconsci della mente , la dinamica mentale sottostante alle motivazioni, la sofferenza psichica e la sua cura.	Colloquio in profondità; osservazione e analisi di comportamenti e prodotti del comportamento dell'individuo: i sogni, i sintomi, i lapsus, le dimenticanze, le opere d'arte e così via.
Epistemologia genetica : Jean Piaget (1896-1980)	Lo sviluppo procede attraverso forme di adattamento sempre più elaborate; la mente organizza i contenuti in strutture a partire da regole innate.	Gli stadi di sviluppo dell'intelligenza e della vita psichica; le forme di organizzazione mentale e il ruolo dell'esperienza.	Prove sperimentali, osservazione e colloquio combinati insieme.
Scuola storico-culturale : Lev Semënovič Vygotskij (1896-1934)	Occorre studiare approfonditamente l'influsso della natura sociale degli esseri umani nello sviluppo psichico.	Il rapporto fra pensiero e linguaggio , il ruolo dell'adulto nel favorire lo sviluppo delle capacità infantili.	Prove sperimentali e osservazione.
Cognitivismo e scienza cognitiva : Ulric Neisser (1928-2012); Noam Chomsky (1928); Jerome S. Bruner (1915)	La mente è studiabile con modelli teorici e con tecnologie di laboratorio, i contenuti vengono organizzati in strutture dinamiche (metafora del computer).	I processi mentali in generale , con particolare riferimento a percezione, attenzione, memoria, pensiero, linguaggio.	Prove sperimentali, test, simulazioni computerizzate.
Neuroscienze	Esiste un forte legame tra il funzionamento del cervello e i fenomeni psicologici.	Il cervello umano e il suo legame con i fenomeni psicologici.	Il cervello è studiato con strumenti biomedici avanzati (risonananza magnetica funzionale, elettroencefalografia).