

## PRACTICA MÁS

## 1 Elige la opción correcta.

Nadie / Ninguno me hace reír como mi hermano. Es muy simpático.

1. ¿Alguien / Nadie puede prestarme un boli, por favor?
2. Este pastel no me gusta nada / nadie. Voy a probar otro.
3. ■ ¿Alguien / Nadie puede ayudarme a preparar la cena?  No, ninguno / nadie. Estamos todos ocupados.
4. Julio no se porta algo / nada bien.
5. A Julián nada / algo le emociona. Es un insensible.
6. ■ ¿Hay algo / nada en el horno? Huele muy rico.  Es una tarta de chocolate.
7. La profe de Ciencias es algo / nada severa, pero explica muy bien.
8. No sé nada / nadie de fútbol, pero de vez en cuando me gusta ver un partido.
9. Tengo algo / alguien para ti. Es un recuerdo de México.
10. ¿Alguien / Alguno de vosotros ha terminado la tarea?
11. No me apetece nada / nadie ver la tele por la noche. Prefiero leer una novela.
12. Ángela no es nada / algo simpática.

## 2 Elige la opción correcta.

Algunos / Alguien de mis primos vienen a visitarme este fin de semana.

1. ■ ¿Hay mucha gente en el cine?  No, no hay nadie / ninguno.
2. Me encantan los cómics. ¿Tienes alguno / algún para prestarme?
3. Algo / Alguno en la cocina huele mal. Hay que tirar la basura.
4. ■ ¿Me acompaña alguien / alguno al supermercado?  No, ninguno / nadie.
5. No tengo ningunas / nada de ganas de salir esta noche. Me voy a dormir.
6. Alguien / Alguno pregunta por ti. Es una chica morena de gafas.
7. ■ ¿Alguien / Alguno de tus compañeros viene a la fiesta?  No, ninguno / nadie.
8. Alguno / Alguien de vosotros me conoce muy bien y sabe que soy sincero.
9. Ninguno / Nadie de mis hermanos practica deporte. Son muy vagos.
10. ■ ¿Me recomiendas alguna / ninguna serie nueva?  No, últimamente no he visto ninguna / alguna buena.
11. Esta falda me queda algo / nada estrecha y la otra es muy ancha. No me gusta ninguna / ningunas de las dos.
12. ¿Esquiar? Me gusta algo / nada, pero prefiero tomar el sol.

## 3 Completa con un indefinido variable o invariable.

Alguien está llamando a la puerta. ¿Quién será?

1. No hay \_\_\_\_\_ mejor que unos churros con chocolate para merendar.
2. ¿Echan \_\_\_\_\_ documental interesante en la tele?
3. No queda \_\_\_\_\_ queso en casa. Voy a bajar a la tienda.
4. ■ Sergio, ¿tienes \_\_\_\_\_ chaqueta para la fiesta?  No, \_\_\_\_\_.
5. ■ ¿Te compro \_\_\_\_\_ en la feria?  No, \_\_\_\_\_. Gracias.
6. ■ ¿Queda \_\_\_\_\_ en el autobús?  No, ya han bajado todos.
7. No tengo \_\_\_\_\_ libro de Pérez-Reverte.
8. \_\_\_\_\_ de mis amigas sabe cocinar. A mí me encanta.
9. ■ ¿ \_\_\_\_\_ me puede llevar al aeropuerto?  Lo siento, tenemos que trabajar.
10. \_\_\_\_\_ de mis amigos viene al concierto esta noche, pero me da igual.
11. No he visto \_\_\_\_\_ interesante en el nuevo catálogo de juguetes.
12. ■ Chicos, ¿ \_\_\_\_\_ de vosotros se apunta al curso?  No, \_\_\_\_\_.

## PRACTICA MÁS

**1 Completa con *bastante, demasiado, mucho, poco y tanto* en la forma adecuada.**

Hoy hace mucho frío. Tenemos que abrigarnos bien.

1. No hace \_\_\_\_\_ calor para ir a la playa. Mejor ir otro día.
2. Estoy agotada. Nunca he trabajado \_\_\_\_\_.
3. Cecilia, tomas \_\_\_\_\_ cafés, no es bueno para tu salud.
4. Tenemos \_\_\_\_\_ deberes para mañana. No vamos a poder ir a la piscina.
5. Tengo \_\_\_\_\_ tiempo, pero puedo ir a verte un ratito.
6. ■ ¿Compro más huevos para la tortilla? □ No, creo que tengo \_\_\_\_\_.
7. Hoy hace \_\_\_\_\_ viento para salir en barco.
8. ■ ¿Qué vas a hacer con \_\_\_\_\_ cromos? □ Los voy a regalar.
9. Me quedan \_\_\_\_\_ páginas para leer. Terminó enseguida.
10. Me gusta \_\_\_\_\_ tu vestido. ¿Dónde lo compraste?

**2 Completa con los indefinidos del cuadro en la forma adecuada. Cuidado: algunos se repiten.**

algo • cada • todo • otro • ambos • nada

**El gran Palacio de la Mentira**

Todos los duendes se dedicaban a construir dos palacios, el de la verdad y el de la mentira. Los ladrillos del palacio de la verdad se creaban **1.** \_\_\_\_\_ vez que un niño decía una verdad, y los duendes de la verdad los utilizaban para hacer su castillo. Lo mismo ocurría en el **2.** \_\_\_\_\_ palacio, donde los duendes de la mentira construían un palacio con los ladrillos que se creaban con **3.** \_\_\_\_\_ nueva mentira. **4.** \_\_\_\_\_ palacios eran impresionantes, los mejores del mundo, y los duendes competían duramente porque el suyo fuera el mejor. Tanto, que los duendes de la mentira, mucho más tramposos y marrulleros, enviaron un grupo de duendes al mundo para conseguir que los niños dijeran más y más mentiras. Y como lo fueron consiguiendo, empezaron a tener muchos más ladrillos, y su palacio se fue haciendo más grande y espectacular. Pero un día, **5.** \_\_\_\_\_ raro ocurrió en el palacio de la mentira: uno de los ladrillos se convirtió en una caja de papel. Poco después, **6.** \_\_\_\_\_ ladrillo se convirtió en arena, y al rato **7.** \_\_\_\_\_ más se hizo de cristal y se rompió. Y así, poco a poco, **8.** \_\_\_\_\_ vez que se iban descubriendo las mentiras que habían creado aquellos ladrillos, éstos se transformaban y desaparecían, de modo que el palacio de la mentira se fue haciendo más y más débil, perdiendo más y más ladrillos, hasta que finalmente se desmoronó. Y **9.** \_\_\_\_\_, incluidos los duendes mentirosos, comprendieron que no se pueden utilizar las mentiras para **10.** \_\_\_\_\_, porque nunca son lo que parecen y no se sabe en qué se convertirán.

Pedro Pablo Sacristán, [www.cuentosparadormir.com](http://www.cuentosparadormir.com)

**3 ATRÉVETE Elige la opción correcta.**

El niño está todo / *tanto* contento porque le han regalado un cochecito.

1. Mi abuela es *toda* / *cada* una cocinera. *Todo* / *Cada* día me prepara un plato distinto.
2. Mis tres amigos tocan *todos* / *ambos* un instrumento, pero *cada* / *todo* uno tiene un estilo distinto.
3. *Todo* / *Cada* estudiante no ve la hora que toque el timbre del recreo.
4. Susanita acaba de participar en un concurso de pintura y está *toda* / *mucho* manchada.
5. Marta es *cada* / *toda* una mujer. Es muy responsable y ayuda *mucho* / *tanto* en casa.
6. Hoy es un *cualquier día* / *día cualquiera*. No hago nada especial.
7. Los niños están *todo* / *todos* sudados. Han jugado *mucho* / *tanto* en el parque.
8. No entiendo por qué Carlos te gusta *tanto* / *mucho*, pero supongo que *cada* / *todo* uno tiene sus gustos.

## PRACTICA MÁS

**1 Completa con *mucho* en la forma adecuada.**

Aquí no hay mucho cobertura. Te llamo luego.

- Lo he pensado \_\_\_\_\_ y prefiero ir de viaje a Madrid.
- Lola, ¿te apetece ir a tomar un helado?  
 Sí, \_\_\_\_\_.
- Vienen \_\_\_\_\_ personas a la fiesta de mi pueblo.
- Para ir al centro se tarda \_\_\_\_\_ menos en metro que en autobús.
- Este verano hay \_\_\_\_\_ más avispas que el año pasado.
- No tengo \_\_\_\_\_ hambre. Me tomaré solo una ensalada.
- Esta mañana hay \_\_\_\_\_ tráfico. Voy a llegar tarde al instituto.
- Estoy \_\_\_\_\_ más tranquilo gracias a tu ayuda.
- En Navidad hay \_\_\_\_\_ más autobuses que en otras fechas.
- En el nuevo instituto tengo \_\_\_\_\_ menos asignaturas que en el viejo.

**2 Elige la opción correcta.**

Tengo mucho / *muy* sueño. Me voy a dormir.

- Mi novio es *mucho* / *muy* amable y me hace siempre *muchos* / *muy* regalos.
- Mi hermana tiene *muchos* / *muy* mimos.
- Ahora que estoy jubilada, tengo *muy* / *mucho* más tiempo que antes.
- Celina, tienes que renovar tu ropero. Esas prendas ya están *muy* / *mucho* vistas.
- ¿Cuánta gente hay en la cola?  *Mucha* / *Muy*.
- Hay *muchas* / *muy* cosas que no entiendo. Explícame todo otra vez.
- Mi entrenador es *muy* / *mucho* severo, pero con él ganamos siempre los partidos.
- ¿Habéis visto los artículos que ha mandado la profe?  
 Sí, *muchos* / *muy* son *mucho* / *muy* interesantes.
- Esta novela que he leído es *mucho* / *muy* más bonita que la anterior.
- He llegado *mucho* / *muy* antes que tú, pero aún no he empezado a trabajar.

**3 Completa con *muy* o *mucho* en la forma adecuada.**

Tengo muchos vídeos de cuando mis hijos eran pequeños.

- Desde que he cambiado de trabajo, tengo \_\_\_\_\_ menos horas libres.
- Hoy me he levantado \_\_\_\_\_ más tarde, pero estoy cansadísima.
- En el jardín hay \_\_\_\_\_ margaritas preciosas.
- Diego Rivera era \_\_\_\_\_ mayor que Frida Kahlo.
- Mi hermano se entrena \_\_\_\_\_ todos los días.
- La sopa está \_\_\_\_\_ caliente. Tienes que dejarla enfriar.
- Ya es \_\_\_\_\_ tarde. Es mejor volver a casa.
- Me gusta \_\_\_\_\_ leer delante de la chimenea.
- Tengo \_\_\_\_\_ ropa que ya no me pongo. La voy a regalar.
- El restaurante de Juan es \_\_\_\_\_ bueno, ¿verdad?  
 Sí, \_\_\_\_\_.
- Mi amiga Serena canta \_\_\_\_\_ bien y va a participar en un concurso \_\_\_\_\_ conocido.
- Hemos visto \_\_\_\_\_ cortometrajes interesantes en el festival de San Sebastián.

## PRACTICA MÁS

## 1 Escribe los números en letras.

13	<u>trece</u>	cuadernos
25	_____	semanas
58	_____	árboles
83	_____	quilos
106	_____	chicos
141	_____	pipas
262	_____	niñas
570	_____	gramos
899	_____	figuritas
1305	_____	imágenes
5004	_____	pesos
8550	_____	monedas
46 901	_____	libras
300 105	_____	folios
40 737 415	_____	píxeles

2 **CULTURA** Jaime tiene que hacer un trabajo de Geografía sobre la superficie de algunos países de habla hispana. Escribe en letras los datos que ha encontrado.

Ecuador = 283 520 km <sup>2</sup>	<u>doscientos ochenta y tres mil quinientos veinte</u> km <sup>2</sup>
Perú = 1 285 215 km <sup>2</sup>	_____
México = 1 984 375 km <sup>2</sup>	_____
Cuba = 110 860 km <sup>2</sup>	_____
España = 505 811 km <sup>2</sup>	_____
Italia = 301 338 km <sup>2</sup>	_____
Argentina = 2 766 890 km <sup>2</sup>	_____

## 3 Lee el texto y escribe los colores del arcoíris y el orden en que aparecen.

Cuando deja de llover y sale el sol, es posible ver en el cielo uno de los mejores espectáculos de la naturaleza: el arcoíris. Se trata de un fenómeno óptico natural que se produce por la unión de una nube con los rayos del sol. La luz del sol, que es blanca, al pasar a través de las nubes, formadas por gotas de agua, se descompone creando un espectro de siete colores que aparecen siempre en el mismo orden:

1. El primero es el rojo (el color de la sangre).
2. El \_\_\_\_\_ es el \_\_\_\_\_ (el color de un fruto que tiene el mismo nombre).
3. El \_\_\_\_\_ es el \_\_\_\_\_ (el color del sol).
4. El \_\_\_\_\_ es el \_\_\_\_\_ (el color de las manzanas cuando no están maduras).
5. El \_\_\_\_\_ es el \_\_\_\_\_ (el color del cielo cuando está despejado).
6. El \_\_\_\_\_ es el \_\_\_\_\_ (el color del mar profundo).
7. El \_\_\_\_\_ es el \_\_\_\_\_ (el color de una flor entre el rojo y el azul).