

Lessico / Produzione orale

Descrivere un luogo partendo da un'immagine

ISTRUZIONI PER L'INSEGNANTE

Materiale

- ▶ 1 PC + 1 schermo per proiettare le immagini
- ▶ 1 fotocopia per studente di ciascuna delle schede con le immagini

Obiettivo

Far esercitare gli studenti sulla descrizione di un'immagine.

Svolgimento

- ▶ **Prima attività:** scegliere una delle schede proposte e caricare sul PC l'immagine scelta. Prima di mostrare l'immagine alla classe, spiegare agli studenti il compito da svolgere. Gli studenti potranno guardare l'immagine sullo schermo per 30 secondi, senza scrivere nulla. Togliere l'immagine dallo schermo e chiedere a ciascuno studente di scrivere in 1 minuto tutte le parole che riescono a ricordare legate all'immagine che hanno visto (luoghi, oggetti, colori, persone ecc.). Controllare e correggere le parole di tutti gli studenti in plenaria.




Variante gioco: per rendere più coinvolgente l'attività, si può dare 1 punto per ogni parola che lo studente trova e scrive correttamente. Le parole ripetute, ossia quelle scritte da due o più giocatori, vanno cancellate, valgono quindi 0 punti. Vince lo studente che guadagna più punti.

- ▶ **Seconda attività:** consegnare una scheda a ciascuno studente. Chiedere agli studenti di compilare singolarmente la tabella con le informazioni richieste. Dare al massimo 10 minuti per completare l'esercizio. Chiedere poi agli studenti di confrontare le proprie risposte con quelle di un compagno e in caso di aggiungere le informazioni mancanti nella propria tabella. Per la verifica dell'attività proporre a una coppia di leggere le proprie risposte alla classe.

- ▶ **Terza attività:** Ogni studente deve rispondere alle domande presenti nella scheda. Lasciare qualche minuto agli studenti per elaborare le risposte prima di verificare in plenaria. Se gli studenti dovessero avere difficoltà a rispondere oralmente, si può suggerire di rispondere alle domande prima scrivendo le risposte sul quaderno, poi provando a esporre alla classe ciò che hanno scritto.

SCHEDA A

- 1**  Osserva l'immagine per 30 secondi senza scrivere nulla, poi copri l'immagine. Cerca di ricordare il maggior numero di parole legate all'immagine (oggetti, luoghi, persone, colori ecc.). Hai 1 minuto per scrivere tutte le parole che ricordi. **Attenzione! Scrivi bene le parole!**

先看图30秒，什么都不要写。把图片遮起来，尽可能记住与图片有关的词语（物体、地方、人物、颜色等）。再用1分钟写出你记得的所有词语。注意要把词语拼写正确。




- 2**   Guarda di nuovo l'immagine e completa la tabella con le informazioni richieste. Poi confrontati con un compagno. 再看一次图片，按要求完成下表，然后和一个同学对照一下。

CHE COSA VEDI NELLA FOTO?	DOVE SIAMO? DESCRIVI IL LUOGO.	CHE ORE SONO? CHE TEMPO FA?	COME SONO LE PERSONE? CHE COSA FANNO? PERCHÉ?

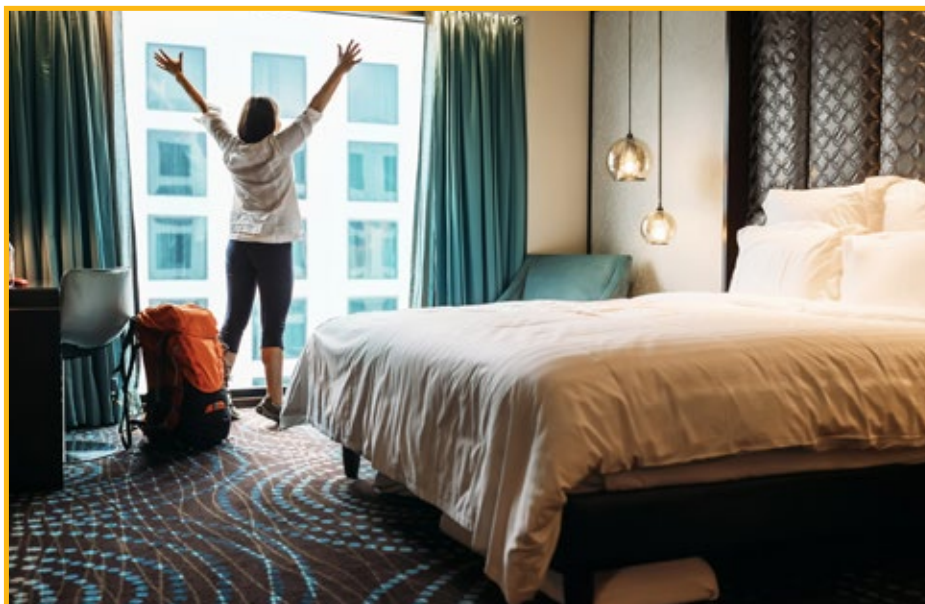
- 3**  Rispondi alle domande. 回答问题。

1. Ti piace andare in giro per la città quando piove?
2. Quando è brutto tempo nel fine settimana che cosa fai? E quando c'è il sole?
3. In Cina hai la bicicletta? E in Italia? Quando la usi?

SCHEDA B

- 1**  Osserva l'immagine per 30 secondi senza scrivere nulla, poi copri l'immagine. Cerca di ricordare il maggior numero di parole legate all'immagine (oggetti, luoghi, persone, colori ecc.). Hai 1 minuto per scrivere tutte le parole che ricordi. **Attenzione! Scrivi bene le parole!**

先看图30秒，什么都不要写。把图片遮起来，尽可能记住与图片有关的词语（物体、地方、人物、颜色等）。再用1分钟写出你记得的所有词语。注意要把词语拼写正确。




- 2**   Guarda di nuovo l'immagine e completa la tabella con le informazioni richieste. Poi confrontati con un compagno. 再看一次图片，按要求完成下表，然后和一个同学对照一下。

CHE COSA VEDI NELLA FOTO?	DOVE SIAMO? DESCRIVI IL LUOGO.	CHE ORE SONO? CHE TEMPO FA?	COME SONO LE PERSONE? CHE COSA FANNO? PERCHÉ?

- 3**  Rispondi alle domande. 回答问题。

1. Che tipo di alloggio preferisci quando sei in vacanza? Perché?
2. Che cosa deve avere il tuo albergo ideale?
3. Che cosa fai per rilassarti durante una vacanza?

SCHEDA C

- 1**  Osserva l'immagine per 30 secondi senza scrivere nulla, poi copri l'immagine. Cerca di ricordare il maggior numero di parole legate all'immagine (oggetti, luoghi, persone, colori ecc.). Hai 1 minuto per scrivere tutte le parole che ricordi. **Attenzione! Scrivi bene le parole!**

先看图30秒，什么都不要写。把图片遮起来，尽可能记住与图片有关的词语（物体、地方、人物、颜色等）。再用1分钟写出你记得的所有词语。注意要把词语拼写正确。



- 2**   Guarda di nuovo l'immagine e completa la tabella con le informazioni richieste. Poi confrontati con un compagno. 再看一次图片，按要求完成下表，然后和一个同学对照一下。

CHE COSA VEDI NELLA FOTO?	DOVE SIAMO? DESCRIVI IL LUOGO.	CHE ORE SONO? CHE TEMPO FA?	COME SONO LE PERSONE? CHE COSA FANNO? PERCHÉ?

- 3**  Rispondi alle domande. 回答问题。

1. Quali città italiane famose hai visitato? Qual è la tua preferita? Perché?
2. Hai mai avuto dei problemi in Italia durante le tue vacanze? Quali?
3. Preferisci viaggiare da solo o in gruppo? Perché?